



La Scuola in...forma

Infanzia, Primaria, Secondaria - tel. 035 871073

E-mail: bgic88700c@istruzione.it - Sito web: www.icverdello.gov.it

IN QUESTO NUMERO

La scuola è un luogo per camminare insieme 1

Marzo "pazzerello" p. 2

I vigili del fuoco nella nostra scuola p. 3

Buona Pasqua p. 3

Scuola dell'Infanzia e "Cuore con le ali" p. 3

Esperienza "classi aperte" delle seconde p. 4

Ecco cosa pensano gli alunni delle classi aperte p.4

Lezioni d'inglese in 2^C p.4

Shoah 2018: per non dimenticare, per non ripetere... p. 5

Avvocati "in erba" p. 6

Dal seme alla pianta p.6

Tutti all'appello... p. 7

L'importanza della relazione p. 8

Prove invalsi p. 8

Voce alle donne: seconda edizione p. 9

Work in progress p. 9

" Dall'uovo di Pasqua" p. 9

In data 15 gennaio 2018 è stato emesso il decreto di intitolazione del nostro istituto a Don Milani, figura di rilievo per il suo impegno nell'educazione. Per la nostra comunità è un momento importante e correlato alla realizzazione della visione inclusiva della scuola. Il metodo pedagogico innovativo di Don Milani rappresenta un esempio per una scuola attenta ai bisogni dei ragazzi, che deve fornire loro gli strumenti per essere preparati ad affrontare il futuro; una scuola aperta al territorio, che offre opportunità per esercitare le competenze necessarie allo sviluppo di una cittadinanza piena e consapevole. Con la collaborazione dell'Amministrazione comunale e del Comitato genitori, l'istituto si è attivato per ufficializzare l'evento con una cerimonia pubblica e, attraverso adeguate attività didattiche, suscitare negli alunni l'interesse per la figura e la lezione di Don Milani, la cui conoscenza contribuisce alla crescita della coscienza civile.

La Dirigenza

**Don
Lorenzo
Milani**



**Dal 27 aprile
al 5 maggio**

Eventi celebrativi
per l'Intitolazione
del nostro Istituto

La Dirigenza
augura
al personale scolastico,
alle famiglie,
agli studenti,

Buoná Pasquá



La scuola è il luogo per camminare insieme!

Nella scuola delle competenze la *comprensione della realtà* rappresenta l'obiettivo primordiale. L'apertura alla realtà è però frutto di una pluralità di *approcci*, di *ingredienti*: ecco perché ci sono tante discipline! Tutte insieme stimolano le intelligenze, le coscienze, l'affettività etc. La scuola, quindi, non è un luogo di parcheggio, ma un luogo di alleanze di persone, un *luogo d'incontro nel cammino*, dove si realizzano e si sperimentano nuove forme di relazione e di collaborazione. Questa è la strada giusta per la comprensione della realtà, questo è il segreto per "imparare ad imparare".

LA REDAZIONE



Dal Comitato genitori

Marzo pazzerello

E' proprio il caso di dirlo: le nevicate inattese dei primi giorni di marzo hanno riportato un clima di feste natalizie e di giochi invernali. Ma il tempo bizzarro non ha distratto il Comitato. Con la merenda solidale si sono finanziati tre progetti importanti. Uno spettacolo teatrale ha allegrato i simpatici studenti della scuola dell'infanzia, mentre alle scuole medie si affronterà non solo il tema della bulimia e anoressia ma anche della sicurezza stradale, con l'aiuto dell'Associazione "Amici di Samuel". Marzo è stato il mese della foto di classe, iniziativa che ha sempre un grande riscontro, ma anche il mese per definire il campo inglese che si svolgerà dal 23 luglio al 3 agosto. In questi mesi il Comitato ha pure richiamato l'attenzione del Comune sulla sicurezza stradale in via Giavazzi durante l'entrata e l'uscita degli alunni dalla Scuola primaria. A tale proposito il Comitato ringrazia tutti i genitori volontari che posizionano le transenne e assicurano la sicurezza dei nostri figli. Nei mesi prossimi il Comitato affiancherà la scuola durante le varie manifestazioni, per inaugurare l'intitolazione del nostro istituto comprensivo, mentre l'altro grande obiettivo sarà quello di sensibilizzare il Comune ad abbattere la barriera architettonica alla Scuola primaria. Una barriera fatta di pochi gradini ma che impediscono, di fatto, a persone con difficoltà di deambulazione, di accedere facil-

Buona Pasqua a tutti
Il Comitato genitori



Venerdì 16 marzo sono arrivati alla Scuola dell'infanzia i vigili del fuoco di Bergamo, per incontrare i bambini e per farsi conoscere. I bambini, pieni di entusiasmo per l'evento, hanno avuto la possibilità di guardare un filmato dei vigili in azione, di ascoltare importanti informazioni relative alla sicurezza e il suono della sirena, di osservare il vestiario, l'attrezzatura ed il mezzo di trasporto dei visitatori e i coraggiosi bambini grandi hanno provato ad usare la pompa che spara l'acqua. I vigili con la disponibilità e la gratuità del loro intervento hanno permesso ai nostri bambini di vivere un'arricchente esperienza, grazie di cuore!

Le insegnanti della scuola dell'infanzia



Buona Pasqua

Giovedì 22 marzo i bambini della Scuola dell'infanzia hanno voluto portare alle nonne e ai nonni della residenza sanitaria anziani "Casa Mia" gli auguri di Buona Pasqua. Nel salone della casa dei nonni, i grandi delle sezioni verde e arancione, a nome di tutti i bambini della scuola, hanno recitato la poesia di Pasqua, hanno divertito i nonni con il gioco del coniglietto pasquale e hanno lasciato in dono un cartellone realizzato da loro per l'occasione. È stata una breve ma intensa esperienza, carica di emozioni, di sorrisi, di sguardi, di delicati abbracci, che ha permesso ai bambini e ai nonni di vivere un momento davvero speciale!

Le insegnanti della scuola dell'infanzia

**SCUOLA DELL' INFANZIA
E CUORE CON LE ALI**



Continua il progetto di solidarietà: le volontarie consegnano ai bambini ricoverati in Pediatria i libri realizzati per loro dai nostri alunni e i doni acquistati dal nostro Comitato genitori.

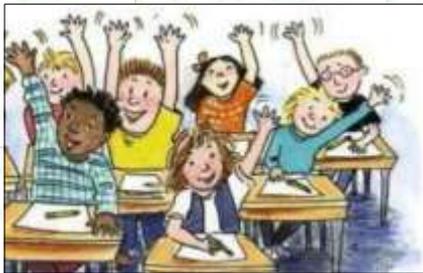
L'Associazione "Cuore con le Ali", sostiene i bambini affetti da malattie patologiche gravi, nonché i piccoli pazienti trapiantati degli Ospedali "Papa Giovanni XXIII" di Bergamo e "San Gerardo" di Monza. Si propone inoltre di far nascere, ogni giorno, un sorriso sulle labbra di un bambino e lotta per donare speranza alle loro famiglie.

Ins. Mariarosaria Balsamo



L'esperienza "classi aperte" delle seconde

Da questo anno scolastico le classi seconde della scuola primaria hanno avviato un percorso laboratoriale a *classi aperte*. Per 8 giovedì, dalle 8 alle 10, le alunne e gli alunni divisi in 8 gruppi e ogni gruppo ha ruotato espletare tutte le attività proposte. Sono stati attivati i laboratori di *storytelling, pixelart coder, inglese, lettura mimico-espressiva, arricchimento lessicale, costruzione delle tabelline con i lego, "coding con Ivana" e calcolo mentale veloce*. Le classi aperte aiutano a combattere l'individualismo, il solipsismo, l'isolamento, ci obbligano a smettere di pensare e dire: «la mia classe», «i miei alunni», «la mia materia». Le classi aperte permettono di valorizzare le molte energie creative che



non sempre trovano il giusto spazio nel tempo scolastico e questo accade sia negli insegnanti sia negli studenti. In questa attività i docenti hanno condiviso tantissimo anche in termini di sensazioni e pareri attivando canali comunicativi che hanno migliorato la relazione e coeso il gruppo. Tutti i partecipanti hanno espresso l'intenzione di continuare l'esperienza che, oltre ad essere efficiente per l'organizzazione, si è dimostrata anche efficace nel far superare le incertezze dovute alla timidezza e al poco tempo che risulta dalla gestione di classi numerose come le seconde.

Le docenti e il docente delle seconde

Ecco cosa pensano gli alunni delle classi aperte

"A me piace, perché ci aiutiamo, anche se siamo di classi diverse".

"Mi è piaciuto il lavoro di oggi nell'aula di informatica; noi impariamo sempre nuove cose con gli altri compagni".

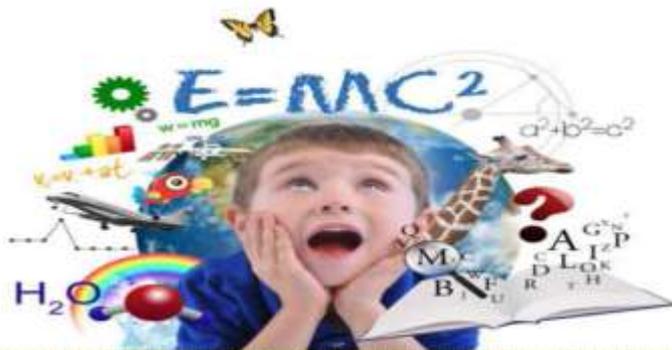
"Mi piace scoprire nuove aule, dove lavorano i bambini delle altre classi. Oggi ho incontrato una mia amica e mi sono seduta vicino".

"A me piace molto perché conosciamo gli altri insegnanti".

"A me piace perché incontriamo altri compagni, si fanno attività diverse e divertenti".

"Conosciamo altri bambini che sono gentili, preziosi e tanto bravi".

"Impariamo a fare nuove cose, ad esempio usiamo materiali diversi e facciamo attività belle".



Lezioni di inglese in 2^C

Lessico, pronuncia, spelling, grammatica, strutture, reading, listening, speaking and writing... quanti steps prima di scalare la ripida montagna dell'inglese! E poi, una volta imparata (dite la verità), che difficile usarla!!! E quante pressioni: *impara l'inglese per il tuo futuro, ormai tutto è in inglese, senza l'inglese non si va da nessuna parte, non ci sono sbocchi professionali senza l'inglese!!!!*

È così che le maestre di seconda C hanno avuto la provocante idea di invitare, tutti i venerdì, un papà che soffre di *inglesite acuta* (appena varca la porta della scuola parla solo oltremarica). Insieme a lui una mamma, che lo aiuta a farsi ca-

pire. La classe viene divisa in due gruppi: un gruppo segue gli strambi genitori e un gruppo segue la lezione di inglese della maestra vera (anche lei un po' stramba, a dirla tutta). Poi si scambiano.

Così, in gruppo ristretto, si possono fare attività più dinamiche: giochi di movimento, interviste, canzoni, sfilate, storie... e tutti hanno la possibilità di partecipare meglio.

La speranza è quella di creare un angolo di tempo un po' speciale, dove si prenda confidenza con la lingua, giocandoci, masticandola, facendola diventare esperienza e vissuto.

Lara e Giuseppe



Shoah 2018: per non dimenticare...per non ripetere!

Anche quest'anno gli alunni delle classi terze medie hanno voluto ricordare il dramma della Shoah attraverso una serie di iniziative rivolte agli alunni delle classi seconde.

In primo luogo l'edificio scolastico della scuola secondaria è stato trasformato in un lager: all'ingresso un gruppo di deportati giunge nel campo di concentramento di Auschwitz, accolto dalle grida di SS ed ebrei collaborazionisti; poi, dopo la registrazione dei deportati e la loro vestizione con un pigiama a righe, vengono condotti a fare l'appello. Qui, in un clima di terrore, le SS, seguendo le indicazioni del dott. Mengele, procedono alla selezione dei prigionieri da inviare alle camere a gas. Scesi nel seminterrato e rinchiusi nella camera

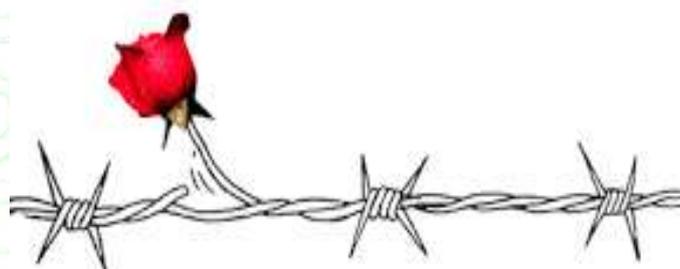


a gas, si conclude il dramma: i loro corpi ammassati giacciono per terra senza vita, mentre un lungo cammino sprigiona fiamme e ceneri, quel che resta delle misere vite di uomini, donne, bambini, anziani. Salendo al primo piano, i ragazzi di seconda hanno assistito ad una serie di proiezioni video sulla Shoah; inoltre hanno osservato gli esperimenti dei me-

dici nazisti sui corpi degli ebrei usati come cavie umane. Successivamente hanno potuto ascoltare poesie e brani recitati dai ragazzi di terza con l'accompagnamento musicale; inoltre gli alunni di seconda hanno assistito alla drammatizzazione di alcune scene tratte dal film "Schindler's list". Infine, ancora a piano terra, è stata allestita una mostra artistica sulla Shoah, che ha visto la realizzazione di alcune opere d'arte basate sulla canzone "Nidi d'uccello" di Paolo Capodacqua.

Il percorso si è concluso con il concerto musicale ad opera di alcuni componenti dell'orchestra d'istituto. La commemorazione della Shoah ha visto la partecipazione attiva ed entusiasta della maggior parte degli alunni di terza media, che, ciascuno secondo le proprie capacità ed attitudini, hanno dato il meglio per il buon esito dell'iniziativa. Personalmente desidero ringraziare di cuore tutti coloro, docenti ed alunni, che hanno investito tempo, fatiche ed energie nella realizzazione di un'iniziativa dal forte valore educativo.

Prof. Carlo Pellegris



PER NON DIMENTICARE



Avvocati...in erba

Da poche settimane ha preso avvio un progetto di "Educazione alla legalità", che ha coinvolto gli alunni delle classi prime e alcuni avvocati dell'Ordine di Milano e di Bergamo. Dopo un primo incontro-dibattito di carattere informativo, gli alunni hanno provato ad assumere il ruolo di *avvocati, imputati, giudici e testimoni*: un gioco entusiasmante che li ha resi non solo protagonisti ma creativi nella produzione di argomentazioni valide, al fine di sostenere le tesi di *accusa e difesa*. L'ultimo incontro verterà sui pericoli della Rete e di Internet in particolare. È questa un'opportunità che va riofferta e... chissà che non proietti qualche nostro allievo ad una professione legale futura!

Prof.ssa Letteria La Maestra



Dal seme... alla pianta

Iplissi della nostra scuola si stanno attivando, dallo scorso anno, per la creazione di orti da utilizzare nella pratica didattica, come vere e proprie "aule all'aperto". Per questo motivo un gruppo di insegnanti dell'Istituto (*Carminati Emilia, Gritti Chiara, La Maestra Letteria, Napolano Michele,*



splorato il giardino, maneggiato semi e verdure, analizzato piante e parti di esse, disegnato e colorato con "acquerelli naturali". Inoltre ci hanno fornito preziosi consigli sul mantenimento del terreno e sulle specie più adatte da coltivare. Siamo ora più che mai convinti dell'importanza di continuare questo progetto, anche se l'entusiasmo si è dovuto



“scontrare” con il tempo non proprio favorevole, che ha ritardato l'inizio dei lavori. Nel frattempo ci siamo attrezzati per avere tutto il materiale necessario, il Comitato dei genitori ci ha fornito attrezzi indispensabili come zappe, badili e compost, mentre le strutture in legno per le aiuole rialzate saranno e preparate dai ragazzi del Centro diurno per Disabili di Zingonia. Nel prossimo notiziario i nostri ragazzi potranno raccontare le esperienze e descrivere il "raccolto" ottenuto.



Rossi Nives, Zambelli Gabriella) ha recentemente partecipato ad un corso di formazione sugli Orti Didattici, presso la scuola secondaria di 1° di Verdellino. Il corso è stato tenuto da due esperte insegnanti (Francesca & Francesca) dell'Orto Botanico L. Rota di Bergamo. I temi trattati hanno riguardato l'interdisciplinarietà

e l'inclusione praticate attraverso il lavoro nell'orto e la possibilità di far applicare il metodo scientifico ai ragazzi, che di solito viene studiato solo a livello teorico. Durante le lezioni noi insegnanti siamo ritornati "alunni", sperimentando in prima persona le attività da proporre ai nostri studenti: abbiamo e-

Prof.ssa Chiara Gritti



Tutti all'appello!!

Nella classe 1^AB, per favorire l'inclusione di un alunno diversamente abile è stato realizzato "CARTELLONE DELL'APPELLO". C. è un allievo che si relaziona con coetanei e adulti usando la **Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)**. Il CARTELLONE DELL'APPELLO rappresenta la piantina della classe, composta da banchi e sedie, su ogni sedia è posizionata la foto con il nome del compagno/a e da una sezione riguardante gli alunni assenti. Quotidianamente, con l'aiuto di un coetaneo da lui scelto, gli si fa notare chi è assente, posizionando la foto sotto la scritta: CHI NON C'È OGGI? Il fine di questa attività, come per ogni altra, è far sì che l'alunno si senta accettato e parte integrante del GRUPPO classe e soprattutto perchè LA COMUNICAZIONE È VITA.

Titti D'Oria
Assistente Educatrice



L'importanza della relazione...

Si è concluso il 19 marzo scorso il ciclo di incontri di formazione in Comunicazione Aumentativa, messo in atto dal Centro Sovrazonale CAA / NPI di Verdello preso la Sala Convegni dell'Ospedale di Treviglio. Vi hanno preso parte anche un gruppo di docenti della Secondaria. Gli incontri, strutturati in **FORMATIVI DI BASE, APPROFONDIMENTI e LABORATORI PRATICI**, oltre a sottolineare la valenza clinica della CAA, ai fini della competenza comunicativa del disabile, hanno evidenziato un aspetto vitale dell'intervento: **RIDARE SPERANZA e DIGNITÀ**. Comunicare è un diritto umano, non è un dono! Permettere ad un ragazzo di comunicare è un'emozione infinita. La possibilità di attivarsi grazie ad *ausili informatici, libri su misura, tabelle, sopperisce ad una funzione mancante, ridonando autostima e permettendo di non essere spettatori ma attori della propria vita, in classe e fuori. Quanto è importante allora la Comunicazione? Quanto la relazione? Spesso il continuo manifestarsi di comportamenti/problema all'interno delle nostre classi è da attribuire proprio alla mancanza di una strategia per evitarli. Nella maggior parte dei casi si tratta proprio di ragazzi con bisogni comunicativi complessi!! (...)* Sono proprio le difficoltà comunicative che fanno aumentare la probabilità di emissione di comportamentali disadattivi, che diventano, quasi sempre, l'unica modalità a disposizione delle persone con disabilità grave, per far conoscere i bisogni, richiamare l'attenzione dell'ambiente circostante o sfuggire da una situazione non gradita (Coppa, Cardinaletti, De Santis, Costantini, Marconi, Mondani, 1996). Non dare quindi valore alla Comunicazione è non solo mancanza di rispetto, ma negare una vita più degna e densa di significato.

Prof. Michele Napolano

PROVE NAZIONALI

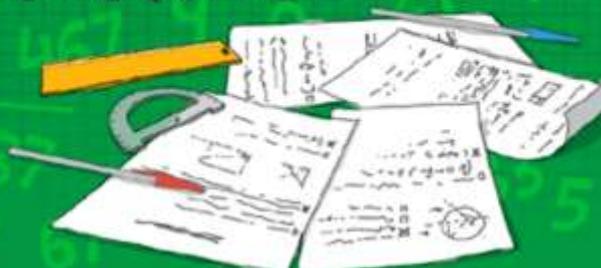
Per la scuola primaria lo svolgimento delle prove Invalsi 2018, che verranno somministrate con i tradizionali fascicoli cartacei, si articolerà secondo il seguente calendario:

- **3 maggio 2018: prova d'Inglese (V primaria);**
- **9 maggio 2018: prova di Italiano (II e V primaria);**
- **11 maggio 2018: prova di Matematica (II e V primaria).**

Le prove Invalsi 2018 CBT per la scuola secondaria si svolgono al computer, interamente *on line* e in più sessioni organizzate autonomamente dalle scuole.

Le classi III della scuola secondaria di primo grado sostengono le prove di Italiano, Matematica e Inglese in un arco di giorni, indicati dall'Invalsi, **tra il 04 aprile 2018 e il 21 aprile**

INVALSI



Voce alle donne : seconda edizione

In occasione della giornata dell'8 marzo, dedicata alle donne, ha preso avvio la seconda edizione della manifestazione **VOCE ALLE DONNE 2**, il *muro virtuale* che dà voce alle nostre alunne, alle madri, alle colleghe, alle collaboratrici scolastiche e a tutte le donne della nostra comunità scolastica. Il *padlet* dà quindi la possibilità di esprimere pensieri, progetti, desideri e sogni, dà voce alle proteste contro un mondo che non è per nulla amichevole con il *gentil sesso*. L'evento ha avuto inizio il 7 marzo, con il tutoraggio di alcune alunne della secondaria e con le bambine della seconda della Scuola primaria. Queste ultime sono state guidate nella realizzazione di pensieri sul rispetto del



mondo femminile, poi pubblicati sul *padlet*. Nella giornata dell' 8 marzo, inve-

ce, alcuni componenti dell'orchestra d'istituto e alcune ragazze delle classi seconde della secondaria, si sono esibiti in aula 3.0 con uno spettacolo dedicato alla grandezza e alla forza della donna. Si sono susseguite letture tratte dal libro "Storie della buonanotte per bambine ribelli" intercalate da un intrattenimento musicale *delicato* e canzoni di Elisa e Ed Sheeran. Ha presenziato all'evento il **C.I.F. - Centro Italiano Femminile** - di Verdello. L'evento *Voce alle donne* è inserito all'interno della **Settimana del Rosa digitale**, svoltasi dal 2 al 12 Marzo ed indetta da *Rosa digitale*, Movimento Nazionale per le Pari Opportunità in ambito tecnologico-

Prof.ssa Elisabetta Farris



6 APRILE

Concerto orchestra d'istituto presso scuola dell'infanzia

4 MAGGIO

Intitolazione d'istituto presso sala Abbiati
Scuole aperte: lavori alunni su Don Milani (infanzia e primaria)

5 MAGGIO

Scuola aperta : mostra lavori alunni sulla figura di Don Milani (secondaria)

19 MAGGIO

Giochi sportivi presso campi sportivi

MAGGIO GIUGNO

Rappresentazioni teatrali e concerti

Dall'uovo di Pasqua



*Dall'uovo di Pasqua
è uscito un pulcino
di gesso arancione
col becco turchino.
Ha detto: "Vado,
mi metto in viaggio
e porto a tutti
un grande messaggio".*

*E volteggiando
di qua e di là,
attraversando
paesi e città,
ha scritto sui muri,
nel cielo e per terra:
"Viva la pace,
abbasso la guerra"*

G.Rodari



La Scuola in...forma

Notiziario dell'Istituto Comprensivo di Verdello

Redattori di questo numero

Prof. Angelo Gueli - Dirigente scolastico Prof.
Michele Napolano - Scuola secondaria Prof.
Carlo Pellegris—Scuola secondaria Prof.ssa
Elisabetta Farris - Scuola secondaria
Prof.ssa Letteria La Maestra - Scuola secondaria
Prof.ssa Chiara Gritti - Scuola secondaria
Maestre Scuola infanzia
Ins. Mariarosaria Balsamo - Scuola dell'infanzia
Ins. Antonella Pignatiello - Scuola primaria
Le insegnanti delle classi seconde della Scuola primaria Lara
Angioletti e Giuseppe Goisis - Genitori della Scuola primaria
Ins. Giusy Milani - Scuola primaria
Comitato Genitori di Verdello
Titti D'Oria - Assistente educatrice

Grafica - Impaginazione
Prof. Michele Napolano

Vi diamo appuntamento
al prossimo numero

scuolainforma.icverdello@virgilio.it

