

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

COMPETENZE DI BASE FINE SCUOLA DELL'INFANZIA

<i>Il sé e l'altro</i>	<p>Il/La bambino/a sa argomentare, confrontarsi e sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>Esprime le proprie esigenze e i propri sentimenti in modo sempre più adeguato.</p> <p>Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Modula progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p>
<i>Immagini, suoni, colori</i>	<p>Inventa storie e sa esprimerle.</p>
<i>I discorsi e le parole</i>	<p>Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p>
<i>La conoscenza del mondo</i>	<p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p> <p>Usa termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.</p>

COMPETENZE DI BASE FINE SCUOLA PRIMARIA

<i>Italiano</i>	<p>L'alunno/a interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e/o "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.</p> <p>Utilizza manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio per: ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.</p> <p>Legge testi letterari di vario tipo e si avvia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni/e e insegnanti.</p> <p>Scriva correttamente testi di tipo diverso, adeguati a: situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base.</p> <p>Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche / lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p>
------------------------	---

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

	<p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.</p>
Storia	<p>Organizza le informazioni e le conoscenze. Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer).</p>
Geografia	<p>Organizza le informazioni e le conoscenze. Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer).</p>
Matematica	<p>Organizza le informazioni e le conoscenze. Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer). Riconosce e utilizza termini specialistici in base ai campi di discorso. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee, confrontandosi con il punto di vista degli altri.</p>
Scienze	<p>Organizza le informazioni e le conoscenze. Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer). Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p>
Tecnologia	<p>Costruisce sulla base di quanto letto presentazioni con l'utilizzo di strumenti informatici. Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p>
Religione cattolica	<p>Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.</p>
Attività alternativa all'IRC	<p>Legge e comprende testi di vario tipo: ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione. Acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

COMPETENZE DI BASE FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Italiano	<p>L'allievo/a interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri e utilizza il dialogo per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo «diretti» e «trasmessi» dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.</p> <p>Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).</p> <p>Legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un'interpretazione.</p> <p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base.</p> <p>Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa</p>
Storia	<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici.</p> <p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere.</p> <p>Comprende testi storici.</p> <p>Espone oralmente e con scritture, anche digitali, le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>
Matematica	<p>Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</p> <p>Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</p>
Scienze	<p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.</p>
Musica	<p>Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati.</p>
Educazione fisica	<p>Conosce e applica il regolamento tecnico degli sport praticati.</p>
Tecnologia	<p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla</p>

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

	<p>forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali.</p>
Arte e immagine	<p>Legge e comprende i significati di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali.</p> <p>Analizza e descrive beni culturali, immagini statiche e multimediali, utilizzando il linguaggio appropriato.</p>

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

Rubrica livelli di padronanza fine scuola dell'infanzia					
DIMENSIONI	INDICATORI (evidenze osservabili)	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Parlare e ascoltare	Usa la lingua italiana in modo appropriato.	<i>Usa la lingua italiana in modo essenziale.</i>	<i>Usa la lingua italiana con termini ed espressioni semplici.</i>	<i>Usa la lingua italiana in modo appropriato.</i>	<i>Usa la lingua italiana con padronanza.</i>
	Comunica i propri vissuti familiari e scolastici con frasi chiare e complete.	<i>Comunica i propri vissuti familiari e scolastici con frasi essenziali.</i>	<i>Comunica i propri vissuti familiari e scolastici con frasi semplici.</i>	<i>Comunica i propri vissuti familiari e scolastici con frasi chiare e complete.</i>	<i>Comunica i propri vissuti familiari e scolastici con frasi chiare e complete, mostrando sicurezza.</i>
	Ascolta parole e discorsi di adulti e compagni.	<i>Fatica ad ascoltare parole e discorsi di adulti e compagni.</i>	<i>Ascolta parole e discorsi di adulti e compagni per brevi periodi.</i>	<i>Ascolta parole e discorsi di adulti e compagni.</i>	<i>Ascolta parole e discorsi di adulti e compagni con interesse e partecipazione.</i>
Leggere	Distingue le lettere da altri segni grafici.	<i>Distingue le lettere da altri segni grafici se aiutato.</i>	<i>Mostra un iniziale interesse per lettere e altri segni grafici.</i>	<i>Distingue le lettere da altri segni grafici.</i>	<i>Distingue le lettere da altri segni grafici autonomamente.</i>
Scrivere	Copia parole scritte.	<i>Copia parole scritte con la guida dell'adulto.</i>	<i>Copia parole scritte brevi.</i>	<i>Copia parole scritte.</i>	<i>Copia parole scritte con disinvoltura e padronanza dello spazio.</i>
Acquisire ed espandere il lessico	Arricchisce e precisa il proprio lessico con curiosità.	<i>Usa un repertorio linguistico limitato.</i>	<i>Arricchisce e precisa il proprio lessico.</i>	<i>Arricchisce e precisa il proprio lessico con curiosità.</i>	<i>Arricchisce e precisa il proprio lessico, facendo ipotesi su nuovi significati.</i>
Riflettere sugli usi della lingua	Usa il linguaggio per progettare attività e definirne regole.	<i>Usa il linguaggio per progettare attività e definirne regole se guidato.</i>	<i>Inizia ad usare il linguaggio per progettare attività e definirne regole.</i>	<i>Usa il linguaggio per progettare attività e definirne regole.</i>	<i>Usa il linguaggio per progettare attività e definirne regole con padronanza.</i>
Essere disponibili al dialogo	Mostra interesse nel confronto con l'altro.	<i>Mostra limitato interesse nel confronto con l'altro.</i>	<i>Mostra interesse nel confronto con l'altro in situazioni semplici.</i>	<i>Mostra interesse nel confronto con l'altro.</i>	<i>Mostra interesse nel confronto con l'altro con creatività e fantasia.</i>
	Collabora con i compagni, rispettando opinioni diverse.	<i>Collabora con i compagni, attraverso la mediazione dell'adulto.</i>	<i>Collabora con i compagni in attività meno complesse.</i>	<i>Collabora con i compagni, rispettando opinioni diverse.</i>	<i>Collabora con i compagni, comprendendo e rispettando opinioni diverse.</i>

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

Impiegare la lingua in modo socialmente responsabile	<i>Esprime e comunica agli altri emozioni e sentimenti.</i>	<i>Esprime e comunica con fatica agli altri emozioni e sentimenti.</i>	<i>Esprime e comunica agli altri emozioni e sentimenti in contesti a lui familiari.</i>	<i>Esprime e comunica agli altri emozioni e sentimenti.</i>	<i>Esprime e comunica emozioni e sentimenti, mostrando sensibilità verso gli altri.</i>
---	---	--	---	---	---

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

Rubrica livelli di padronanza fine scuola primaria					
DIMENSIONI	INDICATORI (evidenze osservabili)	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Parlare e ascoltare	Si esprime utilizzando un linguaggio comprensibile.	<i>Si esprime utilizzando un linguaggio comprensibile, ma esplicitando solo alcune informazioni; va opportunamente guidato/a nel rispettare i nessi logici e cronologici.</i>	<i>Si esprime utilizzando un linguaggio comprensibile, ma va indirizzato/a a rispettare i nessi logici e cronologici.</i>	<i>Si esprime utilizzando un linguaggio comprensibile, rispettando i nessi logici e cronologici.</i>	<i>Si esprime con chiarezza al fine di comunicare in modo coerente, motivando il proprio punto di vista.</i>
	Ascolta attivamente ed interagisce.	<i>Guarda l'interlocutore e raramente interviene.</i>	<i>Guarda l'interlocutore e interviene.</i>	<i>Guarda l'interlocutore e spesso interviene.</i>	<i>Guarda l'interlocutore con coinvolgimento, rispondendo con espressioni di commenti pertinenti.</i>
Leggere e comprendere	Legge e coglie le informazioni essenziali.	<i>Legge in modo corretto e coglie esattamente le informazioni essenziali solo se opportunamente guidato/a.</i>	<i>Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole, cogliendo esattamente le informazioni essenziali.</i>	<i>Legge in modo corretto e scorrevole, cogliendo esattamente le informazioni essenziali anche in situazioni complesse.</i>	<i>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, cogliendo in maniera completa le informazioni anche in situazioni complesse.</i>
Scrivere	Scrive autonomamente in modo coerente e coeso.	<i>Scrive autonomamente operando semplici rielaborazioni con informazioni essenziali, osservando le principali regole sintattiche e grammaticali.</i>	<i>Scrive autonomamente operando semplici rielaborazioni, osservando correttamente le principali regole sintattiche e grammaticali.</i>	<i>Scrive autonomamente operando rielaborazioni, osservando correttamente le regole sintattiche e grammaticali.</i>	<i>Scrive autonomamente operando rielaborazioni articolate, osservando correttamente le regole sintattiche e grammaticali.</i>
Acquisire ed espandere il lessico	Utilizza un lessico vario e specifico.	<i>Utilizza un lessico ristretto, ma pertinente.</i>	<i>Utilizza un lessico corretto e pertinente.</i>	<i>Utilizza un lessico vario, corretto e specifico.</i>	<i>Utilizza un lessico vario, ricco, corretto e specifico.</i>

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

Riflettere sugli usi della lingua	Utilizza ed applica le conoscenze acquisite.	Utilizza e applica correttamente le conoscenze acquisite, solo se opportunamente guidato/a.	Utilizza in situazioni semplici le conoscenze acquisite, in modo pertinente, e le applica generalmente in modo corretto.	Utilizza in modo pertinente le conoscenze acquisite anche in situazioni complesse e le applica correttamente.	Utilizza con sicurezza, precisione e completezza le conoscenze acquisite, anche in situazioni complesse, e le applica correttamente e in modo consapevole.
Essere disponibili al dialogo	Partecipa agli scambi comunicativi; pone domande coerenti.	Partecipa, se opportunamente sollecitato, agli scambi comunicativi; cerca di porre semplici domande coerenti.	Partecipa, se opportunamente sollecitato, agli scambi comunicativi alternando ascolto e parlato; cerca di porre domande coerenti.	Partecipa agli scambi comunicativi alternando ascolto e parlato; pone domande coerenti.	Partecipa attivamente in modo propositivo agli scambi comunicativi, alternando ascolto e parlato; pone domande in grado di approfondire qualitativamente la riflessione.
Impiegare la lingua in modo socialmente responsabile	Formula e condivide pensieri; rispetta le divergenze per prevenire e regolare i conflitti.	Se opportunamente guidato/a, formula in modo chiaro e pertinente semplici significati condivisi, riconoscendo e cercando di rispettare le divergenze.	Formula in modo chiaro e pertinente semplici significati condivisi, riconoscendo e rispettando le divergenze, cercando di prevenire e regolare i conflitti.	Formula in modo chiaro e pertinente significati condivisi e rispetta le divergenze per prevenire e regolare i conflitti.	Formula e condivide significati chiari, approfonditi e motivati; rispetta e riesce a dare un senso positivo alle divergenze per prevenire e regolare i conflitti.

Rubrica livelli di padronanza fine scuola secondaria

DIMENSIONI	INDICATORI (evidenze osservabili)	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Esporre con sicurezza (parlare)	È disinvolto, è fluido nell'esposizione	Esponde con qualche incertezza solo i contenuti principali	Esponde in modo sostanzialmente chiaro e abbastanza completo.	È disinvolto, è fluido nell'esposizione	È disinvolto, è fluido nell'esposizione, sottolinea con il tono di voce e la gestualità i

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

					<i>passaggi più importanti</i>
Comprendere fatti e messaggi (ascoltare e leggere)	<i>Riconosce significati e valori impliciti ed espliciti</i>	<i>Comprende fatti e messaggi in situazioni note, solo se guidato</i>	<i>Comprende fatti e messaggi in situazioni note</i>	<i>Riconosce significati e valori impliciti ed espliciti</i>	<i>Interpreta e comprende con sicurezza e in modo personale fatti e messaggi</i>
Scrivere	<i>Scrive abbastanza correttamente testi di tipo diverso</i>	<i>Scrive testi semplici e comprensibili solo se guidato</i>	<i>Scrive testi semplici, comprensibili e generalmente corretti.</i>	<i>Scrive abbastanza correttamente testi di tipo diverso</i>	<i>Scrive testi in modo corretto, creativo e personale.</i>
Usare un linguaggio adeguato ai vari contesti, in modo socialmente responsabile	<i>Usa un registro linguistico adeguato al contesto e un lessico corretto</i>	<i>Usa registri linguistici poco differenziati con un lessico approssimativo</i>	<i>Usa un registro linguistico sostanzialmente adeguato e un lessico semplice ma appropriato</i>	<i>Usa un registro linguistico adeguato al contesto e un lessico corretto</i>	<i>Usa un registro linguistico adeguato al contesto e un lessico specifico vario</i>
Riflettere sugli usi della lingua	<i>Riconosce i principali elementi morfologici e logico-sintattici della frase semplice e complessa</i>	<i>Se guidato, riconosce gli elementi morfologici e logico-sintattici essenziali della frase semplice.</i>	<i>Riconosce i principali elementi morfologici e logico-sintattici della frase semplice.</i>	<i>Riconosce i principali elementi morfologici e logico-sintattici della frase semplice e complessa</i>	<i>Riconosce con sicurezza elementi morfologici e logico-sintattici della frase semplice e complessa.</i>
Interagire in modo creativo ed essere disponibili al dialogo	<i>Fornisce proposte personali rispettando le idee altrui</i>	<i>Interagisce nel gruppo di lavoro solo se stimolato</i>	<i>Partendo da contesti noti, fornisce il proprio contributo alla discussione</i>	<i>Fornisce proposte personali rispettando le idee altrui</i>	<i>Fornisce proposte inedite e persuasive, ponendosi come guida attiva in gruppi di lavoro</i>