

COMPETENZE DI BASE FINE SCUOLA PRIMARIA

Lingua inglese	<p>L'alunno/a comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Svolge le consegne secondo le indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera.</p> <p>Comprende i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio e all'area scientifico - matematica.</p> <p>Formula messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Descrive oralmente i messaggi che si riferiscono ai bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco comunicando in modo semplice e chiaro.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine con compagni e insegnanti.</p> <p>Utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio e dell'area scientifico-matematica.</p> <p>Comprende messaggi scritti relativi ad ambiti familiari e non.</p> <p>Descrive per iscritto in modo semplice e coerente aspetti del proprio vissuto e non.</p> <p>Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p>Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>Conosce alcuni elementi culturali legati alla lingua inglese e coglie rapporti tra le tradizioni e le forme linguistiche.</p> <p>Sviluppa una consapevolezza plurilingue e una sensibilità interculturale.</p>
-----------------------	--

COMPETENZE DI BASE FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Lingua inglese	<p>L'allievo/a comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>
Lingua francese	<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Comunica oralmente e interagisce in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p>

COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA

	<p>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>
Italiano	<p>L'allievo/a interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc).</p> <p>Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale) Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.</p> <p>Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e educativo.</p>
Storia	<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p>
Geografia	<p>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>
Musica	<p>L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.</p>

COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA

Rubrica livelli di padronanza fine scuola primaria

DIMENSIONI	INDICATORI (evidenze osservabili)	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Parlare.	<i>Interagisce in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine.</i>	Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale e non.	Interagisce seguendo domande guida con compagni e adulti.	Interagisce in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine con compagni e adulti.	Interagisce in modo pertinente per una comunicazione efficace.
Ascoltare.	<i>Comprende le informazioni di un discorso in contesti formali e informali.</i>	Comprende le informazioni essenziali e identifica il tema generale di un discorso.	Comprende le informazioni esplicite di un discorso.	Comprende le informazioni di un discorso in contesti formali e informali.	Comprende tutte le informazioni di un discorso con sicurezza.
Leggere.	<i>Legge testi e ne comprende il significato globale.</i>	Legge e comprende frasi di un testo accompagnate preferibilmente da immagini.	Legge e comprende brevi testi.	Legge testi e ne comprende il significato globale.	Legge con sicurezza e comprende varie tipologie di testi.
Scrivere.	<i>Scrive semplici testi coerenti su argomenti a lui/lei noti o di suo interesse.</i>	Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato.	Scrive semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti.	Scrive semplici testi coerenti su argomenti noti o di suo interesse.	Descrive in modo pertinente aspetti del proprio vissuto e non.
Riflettere sulla lingua e sull'apprendimento.	<i>Riconosce la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</i>	Riconosce semplici strutture grammaticali.	Riconosce la struttura grammaticale delle frasi e l'intenzione comunicativa.	Riconosce la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
Apprezzare le diversità	<i>Individua alcuni elementi culturali</i>	Individua alcuni elementi culturali legati alla lingua	Individua alcuni elementi culturali legati alla lingua	Individua alcuni elementi culturali legati alla lingua	Conosce alcuni elementi culturali legati alla lingua

COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA

linguistiche e culturali.	<i>legati alla lingua inglese e coglie rapporti tra le tradizioni e le forme linguistiche.</i>	inglese accompagnati preferibilmente da immagini.	inglese cogliendone le diversità con il proprio contesto culturale.	inglese e coglie rapporti tra le tradizioni e le forme linguistiche.	inglese sviluppando una consapevolezza plurilingue e una sensibilità interculturale.
---------------------------	--	---	---	--	--

Rubrica livelli di padronanza fine scuola secondaria

DIMENSIONI	INDICATORI (evidenze osservabili)	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Parlare.	<i>Sa comunicare ed interagire in semplici situazioni strutturate e riguardanti il proprio vissuto.</i>	È in grado di nominare oggetti raffigurati appartenenti ad ambiti lessicali conosciuti solo se guidato e si esprime con parole o semplici frasi imparate a memoria.	Si esprime utilizzando un lessico di base su argomenti noti con frasi brevi e semplici e riesce a sostenere brevi conversazioni con incertezza.	Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e interagisce in modo abbastanza corretto su argomenti e attività consuete. Usa la lingua per comunicare con i coetanei e scambiare informazioni su argomenti noti.	Interagisce in modo efficace in situazioni comunicative nuove utilizzando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. Descrive il proprio vissuto con un linguaggio corretto e appropriato.
Ascoltare.	<i>Sa comprendere messaggi ed informazioni riguardanti persone, oggetti e luoghi.</i>	Comprende in modo frammentario l'essenziale di messaggi che riguardano situazioni personali anche se espresse in modo chiaro e lento.	Comprende l'essenziale di brevi testi su argomenti familiari espressi in modo semplice e ricavarne le informazioni principali.	Comprende in modo abbastanza corretto le informazioni principali di brevi messaggi o brevi conversazioni in lingua su argomenti noti.	Comprende agevolmente e in maniera precisa brevi messaggi e conversazioni in lingua su argomenti conosciuti.
Leggere.	<i>Sa leggere e comprendere testi semplici relativi a luoghi, persone e oggetti</i>	Legge e comprende con difficoltà semplici testi e trova alcune informazioni basilari in materiale di	Legge e comprende il significato generale di semplici testi e trova le informazioni di base in	È in grado di leggere e comprendere in maniera abbastanza completa semplici testi e ricavarne	Comprende con sicurezza e in maniera precisa le informazioni contenute in un testo collegandole

COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA

	<i>e ricavare informazioni generali e specifiche.</i>	uso quotidiano. Se guidato riesce a comprendere lettere personali semplici e brevi.	materiale di uso quotidiano e riesce a comprendere lettere e/o messaggi semplici e brevi.	informazioni specifiche e riesce a comprendere lettere e/o messaggi relativi alla sfera personale.	alle proprie conoscenze.
Scrivere.	<i>Scrive testi su argomenti riguardanti il proprio vissuto ed è in grado di collegare le informazioni in modo coerente e consequenziale</i>	Scrive brevi e semplici messaggi riguardanti la sfera personale con difficoltà e solo se guidato.	É in grado di scrivere brevi testi su argomenti riguardanti bisogni immediati o la sfera personale con difficoltà e con improprietà nella forma.	Riesce a scrivere brevi messaggi che riguardano la sfera personale o argomenti di studio. Sa scrivere una lettera personale in modo abbastanza corretto e coerente.	Riesce a produrre brevi testi riguardanti la sfera personale utilizzando un linguaggio corretto ed appropriato e aderente alla traccia.
Riflettere sulla lingua e sull'apprendimento.	<i>Utilizza la lingua (lessico, strutture e funzioni) adeguandola al contesto per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.</i>	Conosce le principali strutture e funzioni linguistiche in modo incompleto e le usa in contesti semplici in modo meccanico commettendo frequenti e rilevanti errori.	Conosce e applica le principali strutture e funzioni linguistiche in contesti semplici ma non sempre le utilizza in modo appropriato e corretto.	Conosce e applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo per lo più corretto e appropriato e abbastanza autonomo.	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche e le utilizza in modo appropriato, corretto e autonomo senza commettere errori.
Apprezzare le diversità linguistiche e culturali.	<i>Prova interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera e dimostra apertura verso la cultura di altri paesi ed è in grado di cogliere le principali differenze di usi e costumi.</i>	Se stimolato e guidato mostra interesse e partecipa ad attività atte ad individuare e mettere a confronto informazioni tra culture diverse.	Prova interesse e partecipazione discontinui per attività che lo portino ad individuare e confrontare informazioni tra differenti culture.	Mostra interesse e buona partecipazione per compiti che richiedono di individuare e collegare dati e informazioni tra culture diverse.	Dimostra vivo interesse, partecipazione costante e attiva per attività che richiedono di individuare, collegare e interpretare dati e informazioni tra le diverse culture.