

## **FUNZIONE STRUMENTALE N°5**

### **INCLUSIONE ALUNNI/E CON B.E.S.**

#### **Proposta progettuale**

Il Progetto Inclusione ha come obiettivo generale quello di migliorare la qualità dell'offerta formativa prevedendo azioni volte all'attuazione, secondo le disposizioni legislative a partire dal dettato della Costituzione, **della piena inclusione e del successo formativo di ciascuno studente, in particolare di quelli che presentano varie forme di disabilità, di disturbi evolutivi e di disagio/svantaggio (BES)**

Nei Bisogni Educativi Speciali rientrano:

1. Le disabilità certificate
2. I disturbi evolutivi specifici
3. Lo svantaggio socio-economico-linguistico-culturale

La circolare sui Bisogni Educativi Speciali identifica l'Index per l'Inclusione come uno degli strumenti per la rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado di inclusività delle scuole di ogni ordine e grado, soprattutto col fine di *"accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi"*.

In coerenza con gli obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento del nostro Istituto relativi al processo Inclusione, si prevede la realizzazione di queste azioni:

- Rilevazione e cura della documentazione degli alunni con BES presenti nella scuola;
- Verifica dell'attuazione del Piano Annuale per l'Inclusività in coerenza con il P.T.O.F d'Istituto;
- Collaborazione per l'aggiornamento annuale dei dati di contesto dell'Istituto;
- Accoglienza dei nuovi alunni con BES in ingresso e monitoraggio dei progetti-ponte per gli alunni BES in uscita;
- Supporto ai docenti sulle strategie-metodologie di gestione dei casi e sulla stesura dei documenti;

- Supporto ai docenti di sostegno;
- Supporto alle famiglie e agli alunni;
- Cura dei rapporti con l'equipe psico-medico-pedagogica e gli operatori dei servizi sociali ed educativi;
- Revisione dei modelli del fascicolo personale, del PEI e del PDP;
- Partecipazione al GLI;
- Organizzazione di eventuali interventi dei mediatori culturali a seconda delle esigenze dei Docenti dell'Istituto;
- Coordinamento della Commissione Inclusione alunni con BES (convocazione, attività, verbalizzazione);
- Coordinamento dei gruppi di lavoro inclusione disabilità con i docenti di sostegno dei tre ordini di scuola (indicativamente n. 2/3 incontri di n. 2 ore ciascuno per: un aggiornamento sull'andamento didattico degli alunni certificati; un confronto su eventuali problematiche; consulenza per la stesura della documentazione specifica; l'individuazione di adeguate strategie educative e/o elaborazione di progetti mirati; indicazioni relative alla valutazione; definizione della scansione temporale della consegna della documentazione in segreteria).
- Lettura critica dei risultati del questionario Index per l'inclusione e individuazione di un paio di criticità sulle quali lavorare durante l'anno;
- Partecipazione a eventuali Convegni, Seminari e Corsi di aggiornamento riguardanti i BES;
- Partecipazione agli incontri del "Polo inclusione Ambito 1";
- Predisposizione degli ordini di acquisto e della gestione di specifici sussidi didattici;
- Condivisione delle attività svolte attraverso un documento di lavoro nel drive;
- Relazione di verifica finale da presentare al Collegio.

Il Progetto Inclusione quest'anno sarà sostenuto anche dalla presenza di due docenti dell'istituto che, in collaborazione e in sinergia con la sottoscritta, si occuperanno in particolar modo degli alunni stranieri e dei DSA.

Costante sarà anche l'interazione con il Dirigente, lo staff dirigenziale e le altre funzioni strumentali, in particolare quella del disagio, per un confronto sulle problematiche emergenti e per una condivisione degli impegni e delle responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti con bisogni speciali.

Verdello, 15 novembre 2017

Ins.te *Lucia Ubbiali*

