

Istituto Comprensivo di Verdello

Anno scolastico 2017/2018

Funzione strumentale N. 6: Prevenzione del disagio scuola Infanzia-primaria

RELAZIONE FINALE

PREMESSA

Il progetto “prevenzione del disagio” anche quest’anno è stato un’importante risorsa per i due ordini di scuola: infanzia e primaria, in linea con l’obiettivo di miglioramento del rav mira ad accompagnare alunni, genitori e docenti durante il percorso di crescita di ogni individuo, fra i tre e i dieci anni. La scuola costituisce un’opportunità “unica” per uno sviluppo armonico della personalità di ogni singolo e infatti ne è sempre più consapevole e ne assume le responsabilità promuovendo il successo scolastico, le pari opportunità e l’inclusione. Da quest’anno il nostro istituto lavora in un’ottica di rete: scuola- famiglia- territorio- associazioni culturali- volontariato, affinché lo scambio di competenze aiuti ad orientare l’azione educativa verso stili di vita “corretti”.

OBIETTIVI

Fra i vari obiettivi presentati nel progetto sono stati messi in atto i seguenti:

- Prevenire il disagio individuale e scolastico;
- Supportare il ruolo educativo di genitori ed insegnanti;
- Accogliere le difficoltà dei genitori, dei docenti, degli alunni e fornire gli strumenti per gestire situazioni di difficoltà;
- Accompagnare i docenti nella lettura di situazioni di difficoltà individuali o di classe e programmare insieme interventi adeguati;
- Aiutare i genitori nell’osservazione e nella comprensione del comportamento dei figli.

FASI ATTUATE

1. All'inizio dell'anno scolastico l'insegnante Caterina Mezzapelle, in quanto referente, ha presentato il progetto ai genitori delle classi prime durante il primo incontro di interclasse, in seguito ai genitori delle classi seconde e terze ed infine ai genitori degli alunni delle classi quarte e quinte. I genitori erano già a conoscenza del servizio di "sportello di ascolto" e delle finalità del progetto, grazie al successo e al buon funzionamento degli anni precedenti.
2. In seguito l'insegnante C. Mezzapelle, dopo aver ascoltato e monitorato i bisogni ha organizzato gli incontri: iniziali, in itinere e di restituzione con docenti e genitori. Alcune ore in via eccezionale e previa richiesta delle famiglie sono state utilizzate per incontri psicologa – alunno/a.
3. Durante l'anno scolastico l'insegnante referente e la Dottoressa Tresoldi si sono incontrate diverse volte, per un confronto generale, per dei casi specifici e particolari, al fine di stabilire insieme gli interventi e le misure da adottare.

RISULTATI CONSEGUITI

Il progetto "prevenzione del disagio" è oggi uno strumento di confronto e di riflessione sul lavoro educativo-didattico e relazionale svolto dai docenti e dai genitori. I docenti hanno trovato presso lo sportello di ascolto indicazioni per la gestione della classe, strategie educative e soprattutto suggerimenti per alcune particolari dinamiche. Sono stati affrontati casi di fragilità degli alunni, di violenza domestica, di difficoltà sociali e altri di tipo educativo-didattico. La dottoressa ha suggerito e consigliato agli utenti interventi e strategie da adottare in classe e fornito indicazioni alle famiglie per aiutarle nel difficile ruolo genitoriale. In una classe è stato attuato con successo un progetto "affettività" per abbattere atteggiamenti discriminatori fra gli alunni.

Presso la scuola dell'infanzia la Dottoressa Tresoldi, ha incontrato docenti e genitori, con i quali è nato un rapporto molto collaborativo e costruttivo, ha effettuato delle osservazioni in classe, suggerito interventi efficaci e consigliato strategie di gestione. Il progetto nella scuola dell'infanzia anche quest'anno è stato curato dall'insegnante referente Mariarosaria Balsamo.

PROPOSTE PER L'ANNO SUCCESSIVO

Si propone per l'anno scolastico 2018-2019 la riattivazione del "progetto di ascolto e prevenzione del disagio" al fine promuovere e favorire un clima di benessere personale e sociale all'interno del percorso di formazione di ogni alunno/a.

EVENTUALI VERBALI

Per i verbali degli incontri di commissione si rimanda alla Professoressa A. Esposito
Funzione Strumentale scuola secondari di 1° grado.

Verdello, 15 giugno 2017

Docente Funzione Strumentale
Ins. Caterina Mezzapelle