

# FUNZIONE STRUMENTALE AUTOVALUTAZIONE

Prof.ssa Chiara AIROLDI

## VERIFICA FINALE

### IL PROCEDIMENTO DI VALUTAZIONE

Con il DPR 28 marzo 2013, n. 80 è stato emanato il regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) in materia di istruzione e formazione.

Il sistema nazionale di valutazione si sviluppa per tappe successive a partire dall'anno scolastico 2014/15, secondo la seguente successione temporale:

- **Autovalutazione**

A partire dall'anno scolastico 2014/15 le istituzioni scolastiche (statali e paritarie) sono state chiamate per la prima volta a sviluppare un'attività di analisi e di valutazione interna partendo da dati ed informazioni secondo il percorso delineato dal Rapporto di autovalutazione (RAV).

- **Valutazione esterna**

Nel corso dell'anno scolastico 2015/16 è stata attivata la fase di valutazione esterna attraverso le visite alle scuole dei nuclei di ispezione.

- **Azioni di miglioramento – aggiornamento RAV**

Durante gli ultimi tre anni scolastici, in coerenza con quanto previsto nel RAV, le scuole hanno pianificato e avviato le azioni di miglioramento.

Entro il 30 giugno 2016 è stato effettuato un primo aggiornamento del RAV, finalizzato alla verifica dello stato di avanzamento del processo e ad un'eventuale ritaratura degli obiettivi.

Entro fine giugno 2017 è stata effettuata una nuova revisione del documento.

- **Valutazione esterna - Azioni di miglioramento – Azioni di rendicontazione sociale**

Nel terzo anno di messa a regime del procedimento di valutazione in cui proseguono l'autovalutazione, la valutazione esterna e le iniziative di miglioramento, le scuole promuovono, anche a seguito della pubblicazione di un primo rapporto di rendicontazione, iniziative informative pubbliche ai fini della rendicontazione sociale, ultima fase del procedimento.

**FASI DI LAVORO ATTUATE NELL'A.S.2017/18**

I docenti membri della commissione autovalutazione sono: Chiara Airoidi (Funzione Strumentale), Luisa Pagliari (Scuola dell'Infanzia), Fulvia Colombo (Scuola Primaria), Antonella Esposito (Scuola Secondaria di Primo Grado).

- Le prime fasi dell'anno scolastico sono state dedicate ad una accurata analisi dei risultati INVALSI a.s.2016/2017 da parte del DS e della Funzione Strumentale, in vista del Collegio Docenti di ottobre.
  - Il mese di ottobre è stato dedicato ancora all'analisi degli esiti INVALSI, da sottoporre anche ai dipartimenti disciplinari.
  - Il mese di novembre è stato dedicato alla raccolta e analisi dei risultati delle prove parallele di ingresso, a cura della docente Colombo per la scuola Primaria e della docente Airoidi per la scuola Secondaria.
  - Il giorno 22/11/2017 il NIV è stato convocato per un primo bilancio degli esiti e per organizzare il monitoraggio del Piano di Miglioramento.
  - Nel mese di febbraio l'azione si è concentrata sulla raccolta degli esiti delle prove parallele intermedie e degli esiti del primo quadrimestre.
  - Il giorno 26/03/2018 il NIV è stato convocato per il monitoraggio dei seguenti obiettivi di processo:
    - Ob. n° 2: Consolidare le pratiche di somministrazione di prove parallele per disciplina
    - Ob. n°3: Potenziare i percorsi formativi a classi aperte
    - Ob. n°5: Sperimentare forme di flessibilità didattica ed organizzativa (differenziare i percorsi formativi per recupero e potenziamento).
- I dati raccolti sono stati inseriti nel report tab.11 del PdM a cura della docente Airoidi.
- Giugno 2018: analisi prove parallele finali.
  - 11/05/2018-30/06/2018: riapertura piattaforma RAV. Il Dirigente Scolastico, insieme al NIV, non ritiene opportuno effettuare nuove modifiche al documento (NIV 19/06/2018).
  - Giugno 2018: pubblicazione esiti INVALSI delle classi terze della scuola secondaria.

Verdello, 20 giugno 2018

Prof.ssa  
*Chiara Airoidi*