



OGGETTO: Relazione finale funzione strumentale a.s. 2017/2018

DOCENTE: Prof.ssa Elisabetta Farris

Il riferimento normativo su cui si basa il progetto annuale della Funzione Strumentale Formazione è la legge 107/2015. La formazione delle risorse umane è fondamentale per la valorizzazione della professione in quanto riguarda e interessa tutti i docenti senza distinzione, costituisce un aspetto specifico dell'insegnamento e investe le altre dimensioni professionali (ad esempio, l'impegno e il coinvolgimento in attività di innovazione e di ricerca, l'attività ulteriore e complementare all'insegnamento, la responsabilità di coordinamento di progetto e di gruppi, ...).

FUNZIONE STRUMENTALE – PRINCIPALI OBIETTIVI

1. Sostenere le azioni generali di formazione.
2. Verifica dell'attuazione del piano triennale della formazione del personale.
3. Promuovere attività di aggiornamento mediante supporti didattici e/o informatici, attraverso corsi e programmazioni specifiche.
4. Favorire le relazioni tra docenti e gli enti presenti sul territorio al fine di creare sinergie soddisfacenti.
5. Offrire sostegno e consulenze ai Docenti.
6. Verifica periodica con la Dirigenza dell'Istituto.

Durante l'anno scolastico la docente Funzione Strumentale ha svolto le seguenti attività attinenti alle competenze previste dal ruolo assegnato :

- Monitoraggio del piano triennale di formazione del personale elaborato in coerenza con il PTOF e in base al Piano di Miglioramento definito in funzione degli obiettivi del RAV
- Progettazione con DS
- Somministrazione questionari GOOGLE esigenze formazione di ambito
- Coordinamento commissione formazione



I corsi proposti e in fase di attuazione sono stati :

AREE	PROPOSTE CORSI
A – B	Corso triennale “Progettare e valutare per competenze”
C	Disturbi del comportamento e ADHD
D	Life skills
D	Progetto potenziamento autostima
A	Competenze digitali (con l'utilizzo del personale interno)
A	Corso GAFE piattaforma d'istituto

Durante l'anno scolastico sono stati svolti i seguenti corsi:

Progettare e valutare per competenze:stesura curricolo competenze trasversali e rubriche valutative.

Corso GAFE

In riferimento all'anno scolastico **2018/2019** le proposte di formazione individuate dalle commissione sono :

-corso INDEX

-corso competenze specifico per area disciplinare

-corsi specifici a seconda delle necessità dei singoli plessi

ORE DI IMPEGNO PREVISTE IN QUALITÀ DI FUNZIONE STRUMENTALE

Per le attività di progettazione, coordinamento ed esecuzione del progetto sono state effettuate complessive **20 ore**.

La funzione strumentale

Prof.ssa Elisabetta Farris