

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

VERDELLO

A.S. 2017/2018

## FUNZIONE STRUMENTALE

### PROGETTO CONTINUITA'

#### RELAZIONE FINALE

Il Progetto di Coordinamento Continuità si è speso per aumentare i livelli di condivisione, rendere significative le comunicazioni tra i diversi ordini di Scuola, contribuire a migliorare gli esiti di scuola.

Le attività hanno riguardato i seguenti aspetti:

- riflessione sugli art. 64, 65, 96, 97 del Regolamento d'Istituto
- comunicazione dati e informazioni/formazione classi prime
- raccordo con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia Paolo VI
- stesura e analisi dati di questionari rivolti agli studenti/genitori
- predisposizione/ condivisione griglie e schede per rilevazione dati alunni in entrata classi prime
- costruzione progetto legato allo spettacolo teatrale "INA LA FORMICA"
- pianificazione attività legate al progetto "INCONTRARSI A TEATRO", a cura dell'Associazione AIRONE, nella persona dell'esperto Sig. Mattia Cattaneo

Nel dettaglio, la sottoscritta si è impegnata per:

- organizzare e coordinare il gruppo di lavoro della Commissione Continuità dell'Istituto, mantenendo i rapporti con le due Scuole d'Infanzia presenti sul territorio, con la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado;
- guidare la lettura approfondita degli articoli del Regolamento d'Istituto relativi alla formazione classi per giungere alla stesura di suggerimenti per la riformulazione degli articoli stessi;
- coordinare, organizzare, strutturare, gestire attività quali PERLE DI CARTA, INCONTRARSI A TEATRO, UNA MATTINATA INSIEME, OPENDAY INFANZIA;

- realizzare e tabulare questionari d'indagine rivolti agli alunni di classe prima Scuola Secondaria di 1° grado e ai genitori di alunni di classe quinta Scuola Primaria;
- coordinare incontri tra le Scuole del nostro Istituto e con gli Istituti esterni per presentare / ricevere informazioni in vista del passaggio.

Per perseguire questi obiettivi, la Commissione Continuità ha confermato le linee di impegno e di collaborazione già individuate negli anni precedenti, con particolare riferimento al passaggio d'informazioni e alle iniziative di accoglienza, che hanno trovato collocazione nelle progettazioni didattiche.

Fondamentale è stata la collaborazione offerta dal Dirigente Scolastico, dal Primo e dal Secondo Collaboratore, dai Docenti e dal personale della Segreteria, per una gestione collegiale e condivisa del Progetto stesso.

La documentazione prodotta ha riguardato:

- griglia "Rilevazione dati alunni/e classi V"
- scheda "Specifiche osservazioni sullo sviluppo personale e sociale (classe quinta)
- revisione scheda "Processi di maturazione" relativamente agli indicatori di osservazione relativa ai bambini di anni cinque
- redazione e tabulazione del Questionario "Viviamo insieme la scuola"
- documentazione relativa agli incontri intercorsi tra i diversi ordini di Scuola
- raccolta documentazione dei progetti realizzati.

## PROSPETTIVE FUTURE

In considerazione di alcune criticità emerse in corso d'anno, si ritiene opportuno proporre una diversa tipologia di attività, da attuare come raccordo tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado, che dovrà prendere corpo in sede di futura Commissione Continuità.

Relativamente al passaggio di informazioni e formazione classi prime Scuola primaria, in considerazione del fatto che le assegnazioni alle future classi potrebbe non essere ancora definita, si suggerisce la possibilità di effettuare tali operazioni durante la prima settimana di settembre.

## CONCLUSIONI

L'esperienza da me condotta mi ha confermato nella convinzione che la collaborazione e la condivisione siano elementi fondanti per la buona riuscita di qualsiasi progetto, sia esso scolastico che di vita.

Sono molto contenta di aver svolto questo incarico, che riveste un ruolo importante anche nella costruzione di rapporti e raccordi, non solo in riferimento agli alunni, ma anche e soprattutto tra docenti, che insieme hanno lavorato per portare a compimento tutti i percorsi attivati.

*Ins. Michela Bonaiti*

Verdello, 18 giugno 2018