

IL SÉ E L'ALTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRE ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il/La bambino/a gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.

Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette confronto con altre.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Raggiungere un minimo livello d'autonomia, di stima di sé, d'identità.
- Ricercare la relazione con i compagni.
- Accettare di stare con le nuove figure adulte di riferimento.
- Accettare di stare con i compagni e di svolgere le varie esperienze con loro.
- Entrare in relazione con i compagni senza l'intervento dell'adulto.
- Inserirsi in modo corretto durante le situazioni di gioco libero.
- Partecipare ai giochi di routine.
- Esprimere i propri bisogni ed emozioni.
- Accettare serenamente il distacco dai genitori.
- Cogliere nella giornata scolastica il susseguirsi di alcuni momenti significativi.
- Cominciare a conoscere alcuni segni delle principali feste dell'anno.

ABILITÀ

- Applicare le principali pratiche routinarie di igiene personale da solo.
- Rivolgersi all'adulto in caso di necessità.
- Avere percezione di sé.
- Individuare e comprendere i propri bisogni.
- Essere disponibile ad affrontare nuove situazioni.
- Lasciarsi aiutare dall'insegnante nel controllo delle proprie emozioni.
- Rapportarsi agli adulti con fiducia.
- Avvicinarsi ai compagni con curiosità e ampliare relazioni interagendo.
- Accettare di condividere materiale didattico e ludico.
- Partecipare ad attività ludiche guidate accettando e rispettando regole stabilite.
- Giocare spontaneamente con i compagni cercando di scambiarsi giochi e materiali.
- Aspettare il proprio turno.
- Manifestare interessi e desideri nei vari momenti della giornata.
- Conoscere l'ambiente culturale circostante attraverso esperienze collettive di festa.

CONOSCENZE

L'identità.
L'autonomia.
Le emozioni.
La conoscenza di sé.
Le relazioni interpersonali.
Le pratiche di routine.
Regole di convivenza.
La condivisione.
Il senso di appartenenza.
Le conversazioni.
Le attività di gioco libere e strutturate.

IL SÉ E L'ALTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRE ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Accettare e rispettare semplici regole di vita scolastica.
- Collaborare nel riordinare i giochi.
- Saper parlare in modo chiaro.
- Raccontare di sé e dei propri vissuti.
- Ascoltare l'altro.
- Muoversi autonomamente nello spazio sezione.
- Acquisire fiducia nelle insegnanti e nel nuovo ambiente.
- Maturare un primo senso di appartenenza al gruppo - sezione.
- Scegliere un gioco o un'occupazione senza aiuto.
- Riconoscere i propri oggetti

ABILITÀ

- Vivere la giornata scolastica seguendo le principali regole della convivenza.
- Applicare autonomamente le principali regole di convivenza.
- Riordinare i giochi apportando il proprio contributo.
- Esprimere esperienze personali con frasi semplici, ma comprensibili.
- Aumentare i tempi di attenzione, ascoltando l'altro e aspettando il proprio turno prima di intervenire.
- Conoscere gli ambienti della sezione utilizzandoli in modo autonomo.
- Riconoscere i compagni della propria sezione.
- Gestire spazio e tempo libero scegliendo da solo un'attività.
- Utilizzare gli oggetti personali con autonomia e in modo consono.

CONOSCENZE

IL SÉ E L'ALTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUATTRO ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il/La bambino/a gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.

Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette confronto con altre.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità.
- Instaurare primi rapporti di amicizia.
- Collaborare in attività (gioco-lavoro) di piccolo gruppo.
- Esprimere i propri bisogni e stati emozionali.
- Iniziare a comprendere il prima e il dopo in una successione temporale.
- Riconoscere i segni delle principali feste dell'anno.
- Raccontare del proprio paese, esprimendo esperienze personali legate ad alcuni luoghi pubblici.
- Parlare dei componenti della propria famiglia.

ABILITÀ

- Assumere comportamenti corretti nelle abitudini routinarie.
- Essere disponibile ad affrontare situazioni nuove.
- Riconoscere le proprie emozioni e cercare di controllarle da solo.
- Essere consapevole dei propri bisogni e cercare di soddisfarli in modo autonomo.
- Partecipare ai momenti della giornata scolastica con autonomia e maggior sicurezza nelle proprie capacità.
- Possedere consapevolezza del proprio schema corporeo.
- Provvedere autonomamente alla cura di sé.
- Collaborare con i compagni durante attività ludiche o didattiche.
- Essere disponibile mostrandosi attento e disponibile all'altro.
- Accettare di condividere oggetti propri.
- Riconoscere ed esprimere con frasi compiute i propri bisogni e sentimenti.
- Raccontare feste vissute nella collettività, evidenziando alcuni momenti e simboli significativi.
- Intervenire durante le conversazioni collettive esprimendo vissuti personali.
- Descrivere la propria famiglia utilizzando un linguaggio chiaro e pertinente.
- Conoscere le caratteristiche di alcune feste tradizionali e mostrare interesse.

CONOSCENZE

L'identità.
L'autonomia.
Le emozioni.
La conoscenza di sé.
Le relazioni interpersonali.
Le pratiche di routine.
Regole di convivenza.
La condivisione.
Il senso di appartenenza.
Le conversazioni.
Le attività di gioco libere e strutturate.
La collaborazione.

IL SÉ E L'ALTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUATTRO ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Cogliere alcune diversità culturali.
- Riuscire ad adattarsi alle regole della vita comunitaria.
- Rispettare le proprie cose e quelle altrui.
- Rispettare le regole di un gioco.
- Riordinare il materiale utilizzato per il gioco/lavoro.
- Raccontare le proprie esperienze in modo logico.
- Ascoltare e dialogare con l'altro.
- Muoversi autonomamente negli spazi interni dell'edificio scolastico.
- Maturare la capacità di fare piccole scelte.
- Rispettare il proprio turno nel gioco e durante la conversazione.
- Dimostrare di essere in grado di organizzarsi durante le attività proposte e comportarsi correttamente.

ABILITÀ

- Applicare le regole scolastiche autonomamente e con senso di responsabilità.
- Inserirsi correttamente in un gruppo di gioco o durante un'attività.
- Avere cura del proprio materiale e di quello altrui utilizzandolo in modo corretto.
- Riordinare lo spazio/sezione riponendo materiali nei luoghi appositi.
- Raccontare vissuti personali in modo chiaro e logico.
- Muoversi nei vari spazi all'interno della scuola con autonomia e con sicurezza.
- Ascoltare gli altri durante le conversazioni con maggior attenzione.
- Essere disponibile ad aspettare il proprio turno prima di intervenire.
- Gestire in modo autonomo e adeguato spazi e tempi liberi.
- Utilizzare con senso di responsabilità il materiale a disposizione.

CONOSCENZE

IL SÉ E L'ALTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA

CINQUE ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Il/La bambino/a gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri. Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.

Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette confronto con altre.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Rinforzare l'autonomia, la stima di sé e l'identità.
- Sviluppare i propri rapporti di relazione con i compagni.
- Aiutare i compagni in difficoltà.
- Collaborare in attività di piccolo e grande gruppo.
- Organizzare giochi di piccolo gruppo.
- Comunicare in modo adeguato i propri sentimenti.
- Avere fiducia nelle proprie capacità.
- Essere capace di riconoscere le frustrazioni.
- Affrontare serenamente situazioni nuove.
- Ricostruire una semplice sequenza temporale (PRIMA, ADESSO, DOPO).
- Conoscere e descrivere le feste tradizionali dell'anno.
- Essere consapevole di appartenere ad una comunità e riconoscere il significato e l'utilità di alcuni luoghi pubblici.

ABILITÀ

- Mostrarsi completamente autonomo nei vari momenti della giornata scolastica.
- Possedere la consapevolezza del proprio corpo e dell'appartenenza sessuale.
- Collaborare con i compagni rispettando opinioni diverse.
- Mostrarsi attento ai bisogni dell'altro ed intervenire aiutando i compagni in caso di necessità.
- Giocare con i compagni in modo costruttivo, rispettando ruoli e regole stabilite.
- Gestire spazi e materiali tenendo in considerazione le opinioni dei compagni.
- Riconoscere e comunicare i propri sentimenti ed emozioni.
- Controllare sentimenti ed emozioni.
- Soddisfare bisogni ed esigenze scegliendo strategie adeguate.
- Accettare i propri errori mostrandosi disponibile ad ascoltare l'adulto.
- Impegnarsi a mutare atteggiamenti poco costruttivi.
- Vivere situazioni nuove o conosciute mostrando sicurezza e fiducia nelle proprie capacità.
- Verbalizzare vissuti personali con frasi chiare, complete e logiche.
- Scoprire e raccontare esperienze, tradizioni e usanze tipiche del luogo.
- Cogliere e raccontare differenze di tradizioni culturali di altri paesi, mostrando curiosità e rispetto.

CONOSCENZE

L'identità.
L'autonomia.
Le emozioni.
La conoscenza di sé.
Le relazioni interpersonali.
Le pratiche di routine.
Le regole di convivenza.
La condivisione.
Il senso di appartenenza.
Le conversazioni.
Le attività di gioco libere e strutturate.
La collaborazione.
La cooperazione.
Problem-solving.

IL SÉ E L'ALTRO

- Rispettare e riconoscere i luoghi simbolo del territorio cogliendo l'importanza della loro funzione.

IL SÉ E L'ALTRO

SCUOLA DELL'INFANZIA

CINQUE ANNI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Mostrare curiosità riguardo a temi religiosi, culturali, ...
- Scoprire l'amicizia, la solidarietà, l'amore.
- Rispettare e condividere le proprie cose e quelle altrui.
- Accogliere la diversità come un valore positivo.
- Interagire costruttivamente con il diverso.
- Applicare autonomamente regole stabilite.
- Dare spiegazione del proprio comportamento.
- Raccontare di sé e degli altri con adeguate argomentazioni.
- Tener conto del punto di vista altrui.
- Ascoltare e rispettare gli altri nelle conversazioni e nelle dinamiche del gioco.
- Muoversi con sicurezza negli spazi interni ed esterni della scuola.
- Riconoscere, riordinare e non perdere le proprie cose.
- Portare a termine le proprie attività.
- Eseguire con responsabilità gli incarichi.
- Portare a termine scelte effettuate.

ABILITÀ

- Mostrarsi attento alle tradizioni culturali e religiose del paese e di altri territori, cogliendo e rispettando le diversità.
- Essere capace di relazionarsi a nuovi compagni e costruire amicizie positive.
- Inserirsi nei giochi e nelle attività correttamente.
- Intervenire durante le attività volentieri e in modo pertinente, apportando il proprio contributo.
- Partecipare alla realizzazione di un progetto comune con originalità.
- Risolvere conflitti con i compagni trovando soluzioni ai problemi.
- Aiutare prontamente i compagni in difficoltà e condividere situazioni varie con spirito di collaborazione.
- Condividere oggetti personali mostrando disponibilità.
- Agire con responsabilità nei vari contesti.
- Motivare i propri comportamenti con spiegazioni adeguate.
- Esprimere con frasi corrette, compiute e logiche vicende personali.
- Partecipare a conversazioni e attività mostrando interesse e attenzione all'opinione altrui.
- Comprendere e rispettare punti di vista diversi.
- Essere completamente autonomo negli spostamenti all'interno dell'edificio scolastico.
- Curare con ordine e responsabilità il proprio materiale.
- Gestire il proprio spazio e le consegne date dall'adulto nei tempi stabiliti.
- Assumere gli incarichi dati con piacere e con responsabilità

CONOSCENZE

IL SÉ E L'ALTRO

eseguendoli in modo corretto.

