

Istituto Comprensivo di Verdello

Anno scolastico 2016/2017

Funzione strumentale N. 9: ORIENTAMENTO

Nel corrente anno scolastico propongo la mia candidatura come referente dell'orientamento verso la scuola secondaria di II grado. Sulla scorta del lavoro intrapreso lo scorso anno e tenendo conto dei seguenti obiettivi formativi

- avere consapevolezza delle proprie capacità ed attitudini
- essere in grado di operare scelte consapevoli e motivate anche nella realizzazione del proprio futuro
- essere in grado di assumersi le proprie responsabilità

avrei pensato di ampliare le opportunità precedentemente proposte e, come proposto dalla commissione, rivedere la documentazione relativa al Consiglio orientativo. Per questo motivo ho intenzione di lavorare su due fronti:

- a) organizzativo
- b) documentativo

a) Organizzazione delle attività:

Per **gli alunni di classe terza** oltre alle attività previste:

- Percorso in collaborazione con esperti di una cooperativa per un'analisi dei punti di forza e di criticità di ogni singolo alunno con somministrazione di test e discussione dei risultati ottenuti
- Collaborazione con i docenti di lettere durante il progetto adolescenza per un recupero in termini di conoscenza di sé, stili di apprendimento, metodo di studio e di lavoro
- Adesione alle proposte offerte da Confindustria :
 - ✓ ArGO: incontro con giovani industriali per illustrare l'economia locale, l'azienda e le competenze richieste
 - ✓ PMI-day: visita ad una ditta presente sul territorio per la conoscenza delle diverse figure lavorative inserite in un'azienda
 - ✓ Explora: laboratori a carattere tecnologico-scientifico presso Istituto tecnico Paleocapa (Bergamo)
- Sportello orientamento: possibilità di colloqui con me per visionare i POF dei diversi istituti e analizzare i piani di studio
- Attenzione specifica per l' orientamento dei diversamente abili coinvolgendo i docenti di sostegno; in particolare gli alunni di classe terza saranno inseriti, secondo un percorso concordato, nelle classi future per un primo approccio al mondo della scuola superiore
- Stages mattutini per la conoscenza dei diversi istituti di istruzione secondaria

Avrei intenzione di organizzare

Settimana dell'orientamento: con questa nuova attività vorrei invitare a scuola alcuni docenti orientatori di diversi istituti superiori in modo che i ragazzi possano partecipare alle loro presentazioni ed eventualmente chiedere dei chiarimenti

Stage : pianificare stages di raccordo con alcuni istituti superiori per alunni con particolari criticità in modo da poterli motivare allo studio e diminuire la dispersione scolastica. Tali percorsi prevedono l'inserimento in una classe prima di scuola superiore per tempi più lunghi di una mattina

Il progetto orientamento prevede anche il coinvolgimento delle **famiglie** nell'intero processo informativo e formativo, attraverso queste proposte

- Incontro informativo di presentazione del sistema di istruzione secondaria e comunicazioni sul sito delle date degli open-days degli istituti superiori
- Incontro con gli esperti della cooperativa per una restituzione degli interventi svolti nelle singole classi
- Possibilità di accedere allo sportello orientamento su prenotazione per chiarimenti sui POF e/o i diversi piani di studio offerti dagli istituti superiori
- Rilascio del consiglio orientativo da parte dei docenti del CdC e colloquio con il coordinatore

L'orientamento non riguarda solo gli alunni di classe terza, ma anche gli **alunni di classe seconda** . Per tali alunni le attività proposte saranno le seguenti:

Chi	Cosa
Referente orientamento interno	Presentazione del progetto orientamento
Esperti del settore (Piano di diritto allo studio)	Introduzione alla tematica della scelta
Docenti di lettere	Progetto adolescenza : Sviluppo della conoscenza di sé, e delle proprie attitudini
docente di sostegno, coordinatore di classe, referenti orientamento scuola sec. di I e II grado	<ul style="list-style-type: none">• Contatti con le strutture sanitarie di competenza per individuare la tipologia del percorso superiore di istruzione• Promuovere rapporti tra la famiglia e la nuova agenzia• Contattare la scuola superiore• Ipotizzare percorso di inserimento

b) Documentazione

Lo scorso anno scolastico la commissione orientamento ha rivisto le procedure per quanto riguarda il percorso orientativo degli alunni diversamente abili producendo un documento fruibile negli anni dai docenti di sostegno.

Nel corrente anno scolastico invece si ipotizza di modificare il modello del consiglio orientativo con l'introduzione dell'esito del percorso di orientamento gestito dagli esperti e considerare il grado di interesse degli alunni, al percorso proposto.

Verdello, 25/09/2016

Docente proponente

Letteria La Maestra