

CURRICOLO DI INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

Classe Prima

AMBITO TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.

ABILITÀ

- *Associare parole ascoltate al loro significato*
- *Eeguire semplici istruzioni*

CONOSCENZE

Lessico e strutture linguistiche sviluppati in ogni ambito della disciplina, relativi al libro di testo in adozione.

Soggetti ed espressioni relativi a festività e cultura.

Argomenti sviluppati attraverso la metodologia CLIL.

Argomenti correlati ai nuclei concettuali dell'educazione civica

ASCOLTO (Comprensione orale)

CURRICOLO DI INGLESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		
PARLATO (produzione e interazione orale)	<i>L'alunno/a descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione.• Riprodurre semplici canzoni e/o filastrocche relative al lessico proposto.	<ul style="list-style-type: none">- Ripetere alcuni vocaboli relativi ad una situazione verbale già presentata- Utilizzare semplici frasi in brevi conversazioni di saluto e di presentazione- Seguire semplici canti, filastrocche ecc.- Pronunciare in modo corretto vocaboli e frasi note	Si fa riferimento all'ambito "ASCOLTO"

CURRICOLO DI INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

Classe Seconda

AMBITO TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.

ABILITÀ

- *Capire l'argomento principale di un semplice messaggio*
- *Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano*
- *Comprendere e memorizzare e filastrocche e canti*
- *Comprendere ed eseguire un'azione (Total Physical Response).*

CONOSCENZE

Lessico e strutture linguistiche sviluppati in ogni ambito della disciplina, relativi al libro di testo in adozione.

Soggetti ed espressioni relativi a festività e cultura.

Argomenti sviluppati attraverso la metodologia CLIL.

Argomenti correlati ai nuclei concettuali dell'educazione civica

ASCOLTO (Comprensione orale)

CURRICOLO DI INGLESE

AMBITO TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

PARLATO (produzione e interazione orale)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ripetere vocaboli relativi ad una situazione verbale già presentata - Rispondere a semplici domande formulate dall'insegnante - Utilizzare frasi in brevi conversazioni - Eseguire canti, filastrocche, ecc. insieme ai compagni - Pronunciare vocaboli e frasi note in modo corretto - Usare vocaboli memorizzati anche in contesti non noti 	Si fa riferimento all'ambito "ASCOLTO"

AMBITO TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.

LETTURA (comprensione scritta)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Abbinare immagini a parole e viceversa - Comprendere il significato di parole conosciute all'interno di brevi frasi 	Si fa riferimento all'ambito "ASCOLTO"

CURRICOLO DI INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

Classe Terza

AMBITO TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

ASCOLTO (Comprensione orale)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso/a, ai compagni e agli argomenti proposti dal testo.

ABILITÀ

- *Capire l'argomento principale di un messaggio*
- *Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano*
- *Comprendere e memorizzare filastrocche e canti*
- *Comprendere ed eseguire un'azione (Total Physical Response) e istruzioni.*

CONOSCENZE

Lessico e strutture linguistiche sviluppati in ogni ambito della disciplina, relativi al libro di testo in adozione.

Soggetti ed espressioni relativi a festività e cultura.

Argomenti sviluppati attraverso la metodologia CLIL.

Argomenti correlati ai nuclei concettuali dell'educazione civica.

CURRICOLO DI INGLESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		
PARLATO (produzione e interazione orale)	<p><i>L'alunno/a descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i></p> <p><i>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pronunciare vocaboli e frasi riferiti a situazioni note</i> - <i>Memorizzare e utilizzare vocaboli relativi a contesti esperienziali e/o narrativi</i> - <i>Rispondere a domande formulate dall'insegnante</i> - <i>Interagire con un compagno/a utilizzando espressioni e frasi memorizzate</i> 	<p>Si fa riferimento all'ambito "ASCOLTO"</p>

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		
LETTURA (comprensione scritta)	<p><i>L'alunno/a comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il contenuto di semplici frasi, brevi messaggi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Leggere correttamente parole e frasi conosciute</i> - <i>Leggere e comprendere il contenuto di frasi, istruzioni, messaggi conosciuti e brevi testi</i> 	<p>Si fa riferimento alle conoscenze declinate nell'ambito "ASCOLTO"</p>

CURRICOLO DI INGLESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		
SCRITTURA (produzione scritta)	<i>L'alunno/a descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Scrivere correttamente parole conosciute</i>- <i>Completare semplici frasi seguendo un modello dato</i>- <i>Scrivere autonomamente frasi di uso quotidiano</i>	Si fa riferimento all'ambito "ASCOLTO"

CURRICOLO DI INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

Classe Quarta

AMBITO TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

ASCOLTO (Comprensione orale)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Comprendere brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale.

ABILITÀ

- *Eseguire consegne e seguire indicazioni*
- *Comprendere il significato globale di un testo ascoltato, audio/video...*
- *Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano*
- *Individuare il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti*
- *Identificare parole chiave di testi ascoltati*

CONOSCENZE

Lessico e strutture linguistiche sviluppati in ogni ambito della disciplina, relativi al libro di testo in adozione.

Soggetti ed espressioni relativi a festività e cultura.

Argomenti sviluppati attraverso la metodologia CLIL.

Argomenti correlati ai nuclei concettuali dell'educazione civica.

CURRICOLO DI INGLESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		
PARLATO (produzione e interazione orale)	<i>L'alunno/a descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.• Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.• Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Intervenire negli scambi comunicativi utilizzando il lessico appreso</i>- <i>Formulare frasi descrittive</i>- <i>Esprimere gusti, preferenze, sensazioni e stati d'animo</i>- <i>Dialogare su esperienze di vita quotidiana</i>	Si fa riferimento all'ambito "ASCOLTO"

CURRICOLO DI INGLESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		
LETTURA (comprensione scritta)	<i>L'alunno/a comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Leggere ad alta voce parole e frasi note</i> - <i>Comprendere il significato globale di un testo scritto, preferibilmente con il supporto di immagini</i> 	<p>Si fa riferimento all'ambito "ASCOLTO"</p>

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		
SCRITTURA (produzione scritta)	<i>L'alunno/a descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Scrivere in modo autonomo parole e semplici frasi</i> - <i>Scrivere semplici e brevi testi descrittivi e/o narrativi su argomenti noti, seguendo un modello</i> - <i>Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi messaggi</i> 	<p>Si fa riferimento all'ambito "ASCOLTO"</p>

CURRICOLO DI INGLESE

AMBITO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E
SULL'APPRENDIMENTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.
- Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.
- Riconoscere che cosa si è imparato

ABILITÀ

- *Riconoscere termini e significati e utilizzarli nei vari contesti*
- *Riconoscere la differenza di pronuncia e di grafia tra parole con suoni simili*
- *Utilizzare le principali strutture grammaticali di base*
- *Individuare i propri punti di forza*

CONOSCENZE

Strutture grammaticali ed elementi di fonetica presentati dal libro di testo in adozione.

CURRICOLO DI INGLESE

SCUOLA PRIMARIA

Classe Quinta

AMBITO TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

ASCOLTO (Comprensione orale)

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Comprendere brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale.

ABILITÀ

- *Eeguire consegne e istruzioni*
- *Identificare parole chiave di testi ascoltati*
- *Ricavare dati da brevi dialoghi ascoltati*
- *Individuare il significato globale di un testo registrato, letto dall'insegnante, audio-video...*

CONOSCENZE

Lessico e strutture linguistiche sviluppati in ogni ambito della disciplina, relativi al libro di testo in adozione.

Soggetti ed espressioni relativi a festività e cultura.

Argomenti sviluppati attraverso la metodologia CLIL.

Argomenti correlati ai nuclei concettuali dell'educazione civica.

CURRICOLO DI INGLESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		
PARLATO (produzione e interazione orale)	<p><i>L'alunno/a descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i></p> <p><i>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Pronunciare correttamente vocaboli e frasi note</i> - <i>Memorizzare e usare un lessico sempre più ampio</i> - <i>Intervenire negli scambi comunicativi utilizzando il lessico appreso</i> - <i>Formulare frasi descrittive</i> - <i>Esprimere gusti, preferenze, sensazioni e stati d'animo</i> - <i>Dialogare su esperienze di vita quotidiana</i> 	<p>Si fa riferimento all'ambito "ASCOLTO"</p>

CURRICOLO DI INGLESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		
LETTURA (comprensione scritta)	<i>L'alunno/a comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Leggere a voce alta parole, frasi e semplici testi su argomenti noti</i> - <i>Comprendere il significato globale di un testo, anche con il supporto di immagini</i> - <i>Rilevare da un testo le informazioni principali</i> 	Si fa riferimento all'ambito "ASCOLTO"

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		
SCRITTURA (produzione scritta)	<i>L'alunno/a descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc... 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Scrivere in modo autonomo parole e semplici frasi</i> - <i>Scrivere semplici e brevi testi descrittivi e/o narrativi su argomenti noti, seguendo un modello</i> - <i>Scrivere in forma comprensibile semplici e brevi messaggi</i> 	Si fa riferimento all'ambito "ASCOLTO"

CURRICOLO DI INGLESE

AMBITO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.
- Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.
- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
- Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare

ABILITÀ

- *Riconoscere termini e significati e utilizzarli nei vari contesti*
- *Riconoscere la differenza di pronuncia e di grafia tra parole con suoni simili*
- *Costruire frasi sintatticamente corrette nelle forme conosciute*
- *Utilizzare le strutture grammaticali di base*
- *Individuare i propri traguardi in una prospettiva di miglioramento degli apprendimenti*

CONOSCENZE

Strutture grammaticali ed elementi di fonetica presentati dal libro di testo in adozione.