

CURRICOLO DI FRANCESE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe Prima

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
ASCOLTO (comprensione orale A1)	<i>L'allievo/a comprende semplici espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, se il messaggio è pronunciato chiaramente e lentamente.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">- Capire i punti essenziali di un discorso usando una lingua chiara e semplice su argomenti di tipo familiare- Comprendere le informazioni principali e dettagliate di brevi messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara	<ul style="list-style-type: none">- <i>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente.</i>- <i>Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</i>	Conoscere gli ambiti lessicali relativi al materiale scolastico e alle nuove tecnologie, i numeri, i passatempi, le nazionalità, i colori, la famiglia, la descrizione di se stesso (fisico e carattere).

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
PARLATO (produzione orale A1)	<p><i>Interagisce con un compagno o un adulto per soddisfare bisogni di tipo concreto. Può scambiare informazioni semplici su argomenti di carattere personale.</i></p> <p><i>Si esprime in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</i></p> <p><i>Legge con una pronuncia chiara e corretta.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi orali di varia tipologia e genere su argomenti noti di interesse personale e sociale (PRODUZIONE ORALE NON INTERATTIVA) • Interagire con uno o più interlocutori (INTERAZIONE ORALE) • Interagire in brevi conversazioni su temi anche non noti riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana (INTERAZIONE ORALE) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni di vario tipo.</i> - <i>Interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a parlare più lentamente e lo aiuta.</i> 	<p>Conoscere le funzioni relative al salutare, presentarsi e presentare qualcuno, chiedere l'identità, identificare oggetti e persone, chiedere e dire nazionalità ed età, esprimere gusti e preferenze, descrivere l'aspetto fisico e il carattere, la famiglia.</p>

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
LETTURA (comprensione scritta A1)	<i>È in grado di comprendere brevi testi semplici già noti, con l'aiuto di immagini e ne coglie le informazioni principali e secondarie.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed individuare informazioni concrete e prevedibili in semplici testi di uso quotidiano • Comprendere in modo globale e dettagliato brevi e semplici testi scritti (lettere personali, sms, messaggi telematici) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Capire i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici.</i> - <i>Leggere testi molto brevi e semplici.</i> - <i>Trovare informazioni prevedibili in materiale di uso quotidiano.</i> 	<p>Si fa riferimento alle conoscenze declinate nell'ambito " ascolto".</p>

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
SCRITTURA (produzione scritta A1)	<i>Scrive e rielabora messaggi semplici usando un lessico adeguato e corretto per raccontare le proprie esperienze. Sa scrivere una breve lettera personale con un linguaggio semplice e corretto.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Produrre brevi testi scritti di varia tipologia attinenti la sfera personale e la vita quotidiana• Costruire semplici dialoghi seguendo le indicazioni dettagliate in lingua italiana	<ul style="list-style-type: none">- <i>Scrivere un breve e semplice messaggio.</i>- <i>Compilare moduli con dati personali.</i>- <i>Rispondere brevemente a specifiche domande.</i>- <i>Produrre testi semplici.</i>	Ambiti lessicali e funzioni linguistiche sviluppati in ogni ambito.

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<p><i>È capace di riconoscere ed usare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in modo appropriato e corretto.</i></p> <p><i>Conosce e riferisce in modo completo gli aspetti culturali trattati operando collegamenti interdisciplinari.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le strutture linguistiche e le funzioni comunicative per comprendere ed esprimersi oralmente e per scritto su argomenti familiari e noti 	<p>- <i>Utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche presentate per esprimersi in modo corretto.</i></p>	<p>Gli articoli determinativi e indeterminativi, il femminile dei nomi e degli aggettivi, i pronomi soggetto, il verbo essere ed il verbo avere, i verbi della prima coniugazione, la negazione, l'aggettivo interrogativo "quel", il pronome "on", gli aggettivi possessivi, alcuni verbi irregolari, le preposizioni di luogo, il y a, l'imperativo.</p>

CURRICOLO DI FRANCESE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe Seconda

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
ASCOLTO (comprensione orale A1)	<i>L'allievo/a comprende semplici espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, se il messaggio è pronunciato chiaramente e lentamente.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> - Capire i punti essenziali di un discorso usando una lingua chiara e semplice su argomenti di tipo familiare - Comprendere le informazioni principali e dettagliate di messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione lenta e chiara 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente.</i> - <i>Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</i> 	<p>Conoscere il lessico relativo alle attività quotidiane, ai momenti della giornata, alla casa e alle stanze della casa, gli strumenti musicali e le parti del corpo, i luoghi pubblici della città, i numeri cardinali da 60 a 100, i numeri ordinali, le professioni, i negozi, gli alimenti, le quantità, l'abbigliamento, la descrizione degli oggetti, i materiali, il meteo, i mezzi di trasporto, le vacanze.</p>

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
PARLATO (produzione orale A1)	<p><i>Interagisce con un compagno o un adulto per soddisfare bisogni di tipo concreto. Può scambiare informazioni semplici su argomenti di carattere personale.</i></p> <p><i>Si esprime in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</i></p> <p><i>Legge con una pronuncia chiara e corretta.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi orali di varia tipologia e genere su argomenti noti di interesse personale e sociale (PRODUZIONE ORALE) • Interagire con uno o più interlocutori su temi anche non noti riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana (INTERAZIONE ORALE) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni di vario tipo.</i> - <i>Interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a parlare più lentamente e lo aiuta.</i> 	<p>Conoscere le funzioni relative al chiedere l'ora, parlare delle abitudini quotidiane, parlare al telefono, esprimere sensazioni, chiedere e dire come ci si sente, chiedere e dire l'indirizzo, chiedere ed indicare il percorso, fare gli auguri, chiedere e offrire un servizio, fare apprezzamenti, fare acquisti, fare proposte (accettare o rifiutare) raccontare un avvenimento passato, scrivere una cartolina per descrivere un luogo.</p>

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
LETTURA (comprensione scritta A1)	<i>È in grado di comprendere brevi testi semplici già noti, con l'aiuto di immagini e ne coglie le informazioni principali e secondarie.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed individuare informazioni concrete e prevedibili in testi di uso quotidiano - Comprendere in modo globale e dettagliato brevi e semplici testi scritti (lettere personali, sms, messaggi telematici) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Capire i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici.</i> - <i>Leggere testi molto brevi e semplici.</i> - <i>Trovare informazioni prevedibili in materiale di uso quotidiano.</i> 	<p>Si fa riferimento alle conoscenze declinate nell'ambito "ascolto".</p>

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
SCRITTURA (produzione scritta A1)	<p><i>Scrive e rielabora messaggi semplici usando un lessico adeguato e corretto per raccontare le proprie esperienze.</i></p> <p><i>Sa scrivere una breve lettera personale con un linguaggio semplice e corretto.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre brevi testi scritti di varia tipologia attinenti la sfera personale e la vita quotidiana • Costruire dialoghi seguendo le indicazioni dettagliate in lingua italiana 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Scrivere un breve e semplice messaggio.</i> - <i>Compilare moduli con dati personali.</i> - <i>Rispondere brevemente a specifiche domande.</i> - <i>Produrre testi semplici su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</i> 	<p>Ambiti lessicali e funzioni linguistiche sviluppati in ogni ambito.</p>

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<p><i>È capace di riconoscere ed usare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in modo appropriato e corretto.</i></p> <p><i>Conosce e riferisce in modo completo gli aspetti culturali trattati operando collegamenti interdisciplinari.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare le strutture linguistiche e le funzioni comunicative per comprendere ed esprimersi oralmente e per scritto su argomenti di tipo personale e familiare 	<p>- <i>Utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche presentate per esprimersi in modo corretto.</i></p>	<p>Le preposizioni articolate, alcuni verbi irregolari, i verbi riflessivi, le preposizioni di luogo, il y a, l'imperativo, l'aggettivo "tout", i verbi del secondo gruppo, gli avverbi interrogativi e di frequenza, i verbi del terzo gruppo, particolarità della forma negativa, gli aggettivi dimostrativi, il futur proche, gli avverbi di quantità, gli articoli partitivi, il verbo "boire", i verbi in -ger, -cer, la differenza tra "oui, si, non", il presente progressivo, le passé récent, il faut, le passé composé.</p>

CURRICOLO DI FRANCESE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe Terza

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
ASCOLTO (comprensione orale A1)	<i>L'allievo/a comprende semplici espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, se il messaggio è pronunciato chiaramente e lentamente.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere in modo globale messaggi orali in lingua standard su argomenti noti relativi alla sfera personale e alla vita quotidiana• Individuare le informazioni principali del discorso	<p>- <i>Capire espressioni e parole di uso frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente, cogliendo l'essenziale di messaggi ed annunci brevi, semplici e chiari.</i></p>	<p>Conoscere il lessico relativo ai punti cardinali, agli indicatori di tempo, ai luoghi di vacanze, ai mezzi di trasporto, agli alloggi, ai mestieri, all'abbigliamento, al corpo umano, alle espressioni relative ai malori, agli animali, alla cronaca, ai fatti di cronaca e alle parti del corpo degli animali.</p>

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
PARLATO (produzione orale A1)	<p><i>Interagisce con un compagno o un adulto per soddisfare bisogni di tipo concreto. Può scambiare informazioni semplici su argomenti di carattere personale.</i></p> <p><i>Si esprime in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</i></p> <p><i>Legge con una pronuncia chiara e corretta.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi orali su argomenti noti d'interesse personale, utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano (PRODUZIONE ORALE) • Partecipare a conversazioni su temi noti riguardanti gli ambiti personali e la quotidianità (INTERAZIONE ORALE) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicare interagendo in modo semplice e diretto su temi noti riguardanti gli ambiti personali e la quotidianità.</i> - <i>Partecipare a brevi conversazioni.</i> 	<p>Conoscere le funzioni relative al tempo atmosferico, parlare di avvenimenti futuri, commentare o raccontare, parlare dell'avvenire, fare acquisti in un negozio d'abbigliamento, fare paragoni, dare un ordine, descrivere una persona in modo dettagliato, raccontare avvenimenti passati, dare suggerimenti, dare un consiglio, esprimere un desiderio, esprimersi al telefono.</p>

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
LETTURA (comprensione scritta A1)	<i>È in grado di comprendere brevi testi semplici già noti, con l'aiuto di immagini e ne coglie le informazioni principali e secondarie.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di varia tipologia e genere (lettere personali, sms, e-mail) su argomenti d'interesse personale e relativi alla quotidianità	<ul style="list-style-type: none"><i>Leggere testi molto brevi e semplici.</i><i>Trovare informazioni prevedibili in materiale di uso quotidiano.</i>	Si fa riferimento alle conoscenze declinate nell'ambito "ascolto".

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
SCRITTURA (produzione scritta A1)	<p><i>Scrive e rielabora messaggi semplici usando un lessico adeguato e corretto per raccontare le proprie esperienze.</i></p> <p><i>Sa scrivere una breve lettera personale con un linguaggio semplice e corretto.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi scritti di varia tipologia e genere, su una varietà di argomenti noti • Costruire dialoghi seguendo le indicazioni dettagliate 	<p>- <i>Produrre messaggi di varia tipologia.</i></p>	<p>Ambiti lessicali e funzioni linguistiche</p>

CURRICOLO DI FRANCESE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	<p><i>È capace di riconoscere ed usare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in modo appropriato e corretto.</i></p> <p><i>Conosce e riferisce in modo completo gli aspetti culturali trattati operando collegamenti interdisciplinari.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare le strutture linguistiche e le funzioni comunicative necessarie per comprendere ed esprimersi oralmente e per scritto 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Individuare induttivamente le strutture della lingua in modo contestualizzato</i> <i>Riconoscere gli elementi grammaticali appresi in contesti nuovi.</i> <i>Eeguire esercizi linguistici di: trasformazione, completamento, abbinamento e sostituzione.</i> 	<p>L'interrogativa con inversione nei vari tempi, i verbi impersonali, alcuni verbi irregolari, COD e COI, i verbi riflessivi, le preposizioni davanti ai nomi di stato, gli aggettivi "beau, nouveau, vieux", il futuro semplice (regolare e irregolare), gli aggettivi e i pronomi dimostrativi, i comparativi irregolari, il superlativo relativo e il superlativo assoluto, i verbi in –yer, i verbi "partir" e "sortir", i pronomi relativi, il presente progressivo, il passé récent, gli indicatori di tempo.</p>