

CURRICOLO DI RELIGIONE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe Prima

AMBITO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA

L'allievo/a è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ABILITÀ

CONOSCENZE

DIO E L'UOMO

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia. Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.

- *Analizzare le diverse espressioni religiose*
- *Identificare gli aspetti più rilevanti della storia di Israele*
- *Identificare le caratteristiche generali della missione di Gesù*

Origine e caratteristiche generali della realtà religiosa

Luoghi, eventi e personaggi della storia di Israele

L'annuncio del regno di Dio nella missione di Gesù

CURRICOLO DI RELIGIONE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<i>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.• Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.• Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Riconoscere e utilizzare le citazioni bibliche e i diversi generi letterari</i>- <i>Presentare il testo biblico usando una terminologia appropriata</i>	La Bibbia, parola di Dio e il suo processo di formazione Libri e caratteristiche dell'antico e del nuovo testamento

CURRICOLO DI RELIGIONE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p><i>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</i></p> <p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e fare anche un confronto con quelli di altre religioni. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Analizzare le diverse espressioni delle religioni antiche e attuali</i> - <i>Utilizzare l'arte per spiegare la vita di Gesù</i> 	<p>La vita di Gesù nell'arte</p> <p>Origine e caratteristiche della realtà religiosa antica e attuale</p>

CURRICOLO DI RELIGIONE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</i></p> <p><i>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.• Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Riconoscere la necessità di un atteggiamento umile di ricerca</i>- <i>Riconoscere i diversi aspetti della missione di Gesù e della sua predicazione</i>	<p>Il naturale senso religioso alla scoperta della realtà infinita</p> <p>La persona di Gesù di Nazareth e l'annuncio del regno</p>

CURRICOLO DI RELIGIONE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe Seconda

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
DIO E L'UOMO	<p><i>L'allievo/a è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</i></p> <p><i>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.• Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.• Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Individuare la visione cristiana della vita e il suo fine ultimo</i>- <i>Cogliere gli elementi prioritari relativi alla missione di Gesù e della Chiesa</i>- <i>Individuare il ruolo della Chiesa nella storia</i>	<p>Origine ed evoluzione storica della Chiesa</p> <p>La comunità e l'ecumenismo nella vita della Chiesa</p>

CURRICOLO DI RELIGIONE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<i>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.• Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.• Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, ...) italiane ed europee.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Riconoscere e utilizzare le citazioni bibliche e i diversi generi letterari</i>- <i>Presentare il testo biblico usando una terminologia appropriata</i>	La Bibbia, parola di Dio e il suo processo di formazione Libri e caratteristiche dell'antico e del nuovo testamento

CURRICOLO DI RELIGIONE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p><i>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</i></p> <p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comprendere il valore della vita liturgica per il cristiano e dei sacramenti</i> - <i>Individuare i segni della fede cristiana in epoca medievale e moderna</i> - <i>Individuare l'influenza del cristianesimo per la formazione culturale della civiltà europea</i> 	<p>La liturgia domenicale, il credo e i sacramenti nella vita della Chiesa</p> <p>Il ruolo della Chiesa nel medioevo e in epoca moderna</p> <p>Il ruolo del cristianesimo nello sviluppo culturale dell' Europa</p>

CURRICOLO DI RELIGIONE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</i></p> <p><i>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.• Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Cogliere il significato della risposta cristiana alla realtà del male</i>- <i>Riconoscere l'importanza dei valori cristiani per la vita dell'uomo</i>	<p>La realtà del bene e del male dalle sue origini ai giorni nostri</p> <p>I valori e la visione cristiana della vita e della morte</p>

CURRICOLO DI RELIGIONE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe Terza

AMBITO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA

L'allievo/a è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ABILITÀ

CONOSCENZE

DIO E L'UOMO

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

- *Riconoscere l'importanza del rapporto tra Dio e l'uomo*
- *Individuare la visione cristiana della vita e il suo fine ultimo*
- *Cogliere gli elementi prioritari relativi alla missione di Gesù e della Chiesa*
- *Individuare il ruolo della Chiesa nella storia*
- *Cogliere gli aspetti fondamentali relativi al dialogo fede- scienza*

Aspetti relativi alla vocazione umana e al progetto di vita

L'identità dell' uomo e la sua naturale nostalgia di Dio

Il decalogo e le beatitudini nel progetto di vita cristiana

La realtà sociale e religiosa del mondo contemporaneo

Lineamenti generali della riflessione sul rapporto fede e scienza

CURRICOLO DI RELIGIONE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<i>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</i>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none">• Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.• Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.• Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Riconoscere e utilizzare le citazioni bibliche e i diversi generi letterari</i>- <i>Presentare il testo biblico usando una terminologia appropriata</i>	La Bibbia, parola di Dio e il suo processo di formazione Libri e caratteristiche dell'antico e del nuovo testamento

CURRICOLO DI RELIGIONE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p><i>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</i></p> <p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Comprendere il valore della vita liturgica per il cristiano e dei sacramenti</i> - <i>Individuare i segni della fede cristiana nell'epoca contemporanea</i> - <i>Individuare l'influenza del cristianesimo per la formazione culturale della civiltà europea</i> - <i>Elencare le caratteristiche tipiche delle varie religioni</i> 	<p>La liturgia domenicale, il credo e i sacramenti nella vita della Chiesa</p> <p>Il ruolo della Chiesa nel mondo contemporaneo</p> <p>Il ruolo del cristianesimo nello sviluppo culturale dell' Europa</p> <p>Il monoteismo ebraico e islamico</p> <p>Il politeismo orientale</p>

CURRICOLO DI RELIGIONE

AMBITO	TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA		
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p><i>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</i></p> <p><i>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i></p>		
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cogliere il significato della risposta cristiana alla realtà del male</i> - <i>Riconoscere l'importanza dei valori cristiani per la vita dell'uomo</i> - <i>Comprendere il valore del progetto di vita umano e cristiano</i> - <i>Riconoscere il valore umano del lavoro e della bioetica</i> 	<p>La realtà del bene e del male dalle sue origini ai giorni nostri</p> <p>I valori e la visione cristiana della vita e della morte</p> <p>Aspetti relativi alla vocazione umana e al progetto di vita</p> <p>La dimensione spirituale della vita e la coscienza dell'uomo</p> <p>La visione cristiana della vita</p>