

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A. S. 2021-22 - 2° QUADRIMESTRE										
DISCIPLINA: Italiano CLASSE: Terza										
AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE							
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4				
ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTO E COMPRESIONE	Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e rispettarli in modo comprensibile a chi ascolta.	Ascolta e comprende in modo corretto, completo ed approfondito	Ascolta e comprende in modo corretto	Ascolta e comprende in modo essenziale.	Ascolta e comprende se guidato.				
ASCOLTO E PARLATO	COMUNICAZIONE ORALE	Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando in modo chiaro le informazioni necessarie.	Si esprime in modo corretto, completo, approfondito ed	Si esprime in modo coerente ed appropriato.	Si esprime in modo abbastanza corretto e pertinente.	Si esprime in modo essenziale.				
LETTURA	TECNICA DI LETTURA	Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	Legge in modo corretto e scorrevole.	Legge in modo abbastanza corretto.	Legge con difficoltà.				
LETTURA	LETTURA E COMPRESIONE	Comprende in modo immediato operando collegamenti.	Comprende ed estrapola informazioni in modo completo.	Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo.	Comprende in modo complessivamente adeguato.	Comprende le informazioni principali di un testo semplice.				
SCRITTURA	PRODUZIONE SCRITTA	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di	Produce testi coerenti, formalmente corretti e originali.	Produce testi coerenti e formalmente corretti.	Produce testi semplici, abbastanza corretti.	Produce testi se guidato.				
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	LESSICO	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	Si esprime con un lessico ricco, appropriato e	Si esprime con un lessico ricco e appropriato.	Si esprime con un lessico semplice e corretto.	Si esprime con un lessico essenziale.				
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconoscere e analizzare le strutture morfologiche della lingua e utilizzare in modo corretto le convenzioni ortografiche.	Riconosce con sicurezza le principali parti del discorso e le convenzioni ortografiche.	Riconosce le principali parti del discorso e le convenzioni ortografiche.	Riconosce alcune parti del discorso e le principali convenzioni ortografiche.	Si avvia a riconoscere le principali parti del discorso e le convenzioni ortografiche.				****

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 2° QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: Lingua inglese CLASSE: Terza

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
			V1	V2	V3	V4
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare					
ASCOLTO	<i>Comprensione orale</i>	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso/a, ai compagni e agli argomenti proposti dal testo.	<i>Comprende il messaggio con sicurezza.</i>	<i>Comprende la maggior parte del messaggio.</i>	<i>Comprende il messaggio nella sua essenzialità.</i>	<i>Comprende alcune parti del messaggio, solo se supportato.</i>
PARLATO	<i>Produzione orale</i>	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	<i>Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.</i>	<i>Produce messaggi semplici con una pronuncia abbastanza corretta.</i>	<i>Produce messaggi molto semplici con una pronuncia un po' incerta.</i>	<i>Interagisce se guidato e sollecitato dall'insegnante.</i>
LETTURA	<i>Comprensione di semplici testi scritti</i>	Comprendere il contenuto di semplici frasi, brevi messaggi, riconoscendo parole con cui si è familiarizzato oralmente, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.	<i>Comprende autonomamente e un testo.</i>	<i>Comprende la maggior parte del testo.</i>	<i>Comprende alcune parti del testo.</i>	<i>Comprende alcune parti del testo con il supporto dell'insegnante.</i>
SCRITTURA	<i>Produzione di parole e semplici frasi</i>	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	<i>Scrive parole e semplici frasi in modo autonomo e corretto.</i>	<i>Scrive parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto.</i>	<i>Scrive parole e semplici frasi con incertezza.</i>	<i>Scrive parole e semplici frasi, se guidato.</i>

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 2° QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: Tecnologia **CLASSE:** Terza

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Riconoscimento di alcuni parti del computer, accesso ed utilizzo di programmi base (Word, Paint)	- Scrivere brevi e semplici brani utilizzando la videoscrittura. -Inserire nei testi le immagini realizzate.- Applicare semplici software multimediali (presentazioni, jamboard, padlet, keep).Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni(storytelling).	- Scrive brevi e semplici brani utilizzando la videoscrittura, inserisce nei testi le immagini realizzate, applica semplici software multimediali (presentazioni),realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni(storytelling) in modo autonomo e corretto.	- Scrive brevi e semplici brani utilizzando la videoscrittura, inserisce nei testi le immagini realizzate, applica semplici software multimediali (presentazioni),realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni(storytelling) in modo corretto.	- Scrive brevi e semplici brani utilizzando la videoscrittura, inserisce nei testi le immagini realizzate, applica semplici software multimediali (presentazioni),realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni(storytelling) in modo abbastanza corretto.	- Scrive brevi e semplici brani utilizzando la videoscrittura, inserisce nei testi le immagini realizzate, applica semplici software multimediali (presentazioni),realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni(storytelling) se guidato dall'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 2° QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: Storia CLASSE: Terza

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
			V1	V2	V3	V4
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare					
STRUMENTI CONCETTUALI	ORGANIZZAZIONE TEMPORALE	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi logici e temporali e comprenderne la funzione.	Organizza con sicurezza	Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Organizza le informazioni essenziali e le utilizza in modo frammentario.	Organizza le informazioni e le utilizza solo se guidato dall'insegnante.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	LINGUAGGIO	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Conosce, organizza ed espone i contenuti in modo completo .	Conosce, organizza ed espone i contenuti correttamente.	Conosce, organizza ed espone i contenuti in modo abbastanza corretto.	Conosce, organizza ed espone le informazioni se guidato dall'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 2° QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: Geografia CLASSE: Terza

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	LESSICO E CONTENUTI	Comunicare e argomentare con il lessico proprio della materia	Espone i contenuti con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	Espone i contenuti con proprietà di linguaggio.	Espone i contenuti usando il lessico essenziale della disciplina.	Espone in modo parziale i contenuti della disciplina.
PAESAGGIO	CONOSCENZE	Conoscere i principali ambienti naturali che caratterizzano il territorio italiano.	Riconosce con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio.	Riconosce gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio.	Riconosce i principali elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio.	Fatica a riconoscere i principali elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio.

--

AMBITI	CRITERI
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Conoscenza delle caratteristiche degli animali e del loro ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
-Riconoscere in altri organismi viventi relazione con i loro ambienti, bisognialo

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22

V1
-Riconosce in altri organismi viventi relazione con i loro ambienti, bisognianal

2 - 2° QUADRIMESTRE

VALUTAZIONE

V2

-Riconosce in altri organismi viventi relazione con i loro ambienti, bisogniano

AZIONE

V3

-Riconosce in altri organismi viventi relazione con i loro ambienti, bisogniano

V4

-Riconosce in altri organismi viventi relazione con i loro ambienti, bisognianaloghi ai propri se supportato dall' insegnante

3.- Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente se supportato dall' insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 2° QUADRIMESTRE**DISCIPLINA: Musica CLASSE: Terza**

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
ASCOLTARE, ESPORARE, DISCRIMINARE, PRODURRE	Comprensione, lettura e scrittura di simboli musicali e della semiografia musicale tradizionale	Rappresentare gli eventi sonori e/o musicali attraverso sistemi grafico-simbolici.	Comprende, legge e/o scrive sempre con sicurezza i simboli della semiografia musicale tradizionale.	Comprende, legge e/o scrive correttamente i simboli della semiografia musicale tradizionale.	Comprende, legge e/o scrive i simboli essenziali della semiografia musicale tradizionale.	Utilizza correttamente i simboli musicali con aiuti e/o supporto.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOL**DISCIPLINA: Educazione fisica CLASSE: Terza**

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere giochi di squadra, apprenderne i movimenti, le dinamiche, le regole e l'importanza del gruppo.	Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento e propedeutici allo sport, individuali e di squadra.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Saper riconoscere le emozioni e darne espressione attraverso i movimenti.	- Assumere in forma consapevole diverse posture del corpo con finalità espressive.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	La sicurezza all'interno della palestra e nel movimento	- Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature

A PRIMARIA - A S 2021-22 - 2° QUADRIMESTR**VALUTAZIONE**

V1	V2	V3
Riconosce sempre le regole e gli obiettivi del gioco propedeutico in autonomia interagendo in maniera ottimale con il resto dei compagni.	Riconosce quasi sempre le regole e gli obiettivi del gioco propedeutico interagendo in maniera buona con il resto dei compagni.	Non sempre riconosce le regole e gli obiettivi del gioco propedeutico interagendo in maniera discreta con il resto dei compagni.
Riconosce sempre le proprie emozioni e riesce ad esprimerle con espressioni e movimenti corporei in completa autonomia.	Riconosce quasi sempre le proprie emozioni e riesce ad esprimerle con espressioni e movimenti corporei in quasi totale autonomia.	Riconosce le proprie emozioni e riesce ad esprimerle con espressioni e movimenti corporei con sufficiente autonomia.
Assume comportamenti adeguati in palestra per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza di sé e per gli altri nei vari ambienti di vita sempre.	Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza di sé e per gli altri nei vari ambienti di vita quasi sempre.	Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza di sé e per gli altri nei vari ambienti di vita a volte.

E

V4

Riconosce le regole e gli obiettivi del gioco propedeutico interagendo in maniera positiva con il resto dei compagni attraverso la mediazione dell'insegnante.

Riconosce le proprie emozioni e riesce ad esprimerle con espressioni e movimenti corporei solo con l'aiuto dell'insegnante.

Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita per sè e per gli altri su invito dell'insegnante.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 2° QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: Arte e immagine **CLASSE:** Terza

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
ESPRIMERSI E COMUNICARE	PRODUZIONE	Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	Utilizza in modo corretto, creativo e personale tecniche e materiale diversi.	Utilizza in modo corretto e personale tecniche e materiale diversi.	Utilizza in modo abbastanza corretto tecniche e materiali diversi.	Utilizza in modo semplice tecniche e materiali diversi.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	OSSERVAZIONE E LETTURA	- Osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	Osserva immagini individuando e descrivendo in modo esauriente gli elementi compositivi e il significato espressivo.	Osserva immagini individuando e descrivendo gli elementi compositivi e il significato espressivo.	Osserva immagini individuando e descrivendo in modo essenziale gli elementi compositivi e il significato espressivo.	Osserva immagini individuando e descrivendo in modo parziale gli elementi compositivi.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 2° QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: Religione cattolica **CLASSE:** Terza

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
DIO E L'UOMO.	Conoscenza e comprensione di eventi e personaggi chiave della Bibbia.	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	E' molto interessato alla conoscenza di testi biblici e ne comprende il loro significato in modo profondo. Sa argomentare con precisione e con un linguaggio appropriato.	Conosce e comprende in modo sostanziale i testi della Bibbia. Riferisce con precisione e in modo autonomo.	Conosce e comprende in modo semplice i testi della Bibbia. Prova a riferire i racconti esprimendosi in modo sommario.	Conosce e comprende parzialmente i testi della Bibbia proposti. Se guidato, prova a riferire alcuni aspetti dei racconti, esprimendosi con un linguaggio semplice.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Conoscenza e comprensione di eventi e personaggi chiave della Bibbia.	Riconoscere i segni della Pasqua. Conoscere la specificità della Pasqua ebraica nel confronto con quella cristiana.	Possiede conoscenze ampie ed approfondite degli argomenti trattati. Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.	Possiede conoscenze degli argomenti trattati in modo corretto. Si esprime con un linguaggio appropriato.	Possiede conoscenze generali degli argomenti trattati. Si esprime con un linguaggio semplice.	Possiede conoscenze parziali degli argomenti trattati. Si esprime utilizzando un linguaggio semplice.

RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 2° QUADRIMESTRE**DISCIPLINA:** Attività alternativa **CLASSE:** Terza

AMBITI	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		V1	V2	V3	V4
STARE BENE INSIEME AGLI ALTRI	Capacità di riconoscere diritti e doveri dei bambini e le responsabilità individuali e collettive.	Conoscere i diritti e i doveri dei bambini/e. Prendere coscienza del valore inalienabile degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali che ne derivano.	Conosce i diritti e doveri dei bambini, riconosce il valore di ognuno, le proprie responsabilità individuali e sociali con consapevolezza.	Conosce i diritti e doveri dei bambini, riconosce il valore di ognuno, le proprie responsabilità individuali e sociali in modo adeguato.	Conosce i diritti e doveri dei bambini, riconosce il valore di ognuno, le proprie responsabilità individuali e sociali.	Conosce i diritti e doveri dei bambini, riconosce il valore di ognuno, le proprie responsabilità individuali e sociali guidato dall'insegnante.

GRADICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2021-22 - 2° QUADRIMESTRE

DISCIPLINA: Educazione civica CLASSE: Terza		VALUTAZIONE							
AMBITI	CRITERI		V1	V2	V3	V4			
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare								
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	La partecipazione alla vita di classe	Partecipare ai momenti di confronto in classe, impegnandosi a rispettare i tempi e le opinioni di tutti i compagni	Partecipa costantemente ai momenti di confronto in classe, impegnandosi a rispettare i tempi e le opinioni di tutti i compagni	Partecipa spesso ai momenti di confronto in classe, impegnandosi a rispettare i tempi e le opinioni di tutti i compagni	Partecipa a volte ai momenti di confronto in classe, impegnandosi a rispettare i tempi e le opinioni di tutti i compagni	Partecipa ai momenti di confronto in classe, impegnandosi a rispettare i tempi e le opinioni di tutti i compagni solo su sollecitazione dell'insegnante.			
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Rispetto dell'ambiente	Iniziare a rilevare gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente.	Rileva costantemente gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente	Rileva spesso gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente	Rileva a volte gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente	Se supportato dall'insegnante rileva alcuni effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente			
CITTADINANZA DIGITALE	Modalità di utilizzo di strumenti informatici	Usare i diversi dispositivi digitali distinguendone le funzioni in rapporto agli scopi e rispettando le regole della netiquette.	Usa i diversi dispositivi digitali distinguendo costantemente le funzioni in rapporto agli scopi e rispettando le regole della netiquette.	Usa i diversi dispositivi digitali distinguendo quasi sempre le funzioni in rapporto agli scopi e rispettando le regole della netiquette.	Usa i diversi dispositivi digitali distinguendo a volte le funzioni in rapporto agli scopi e rispettando le regole della netiquette.	Usa i diversi dispositivi digitali distinguendo a volte le funzioni in rapporto agli scopi e rispettando le regole della netiquette se supportato.			