



## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2022/2023

TITOLO	DESTINATARI	RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE	ATTIVITÀ	COERENZA CON VISION	COERENZA CON OBIETTIVI RAV
<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b>	Classi Prime, seconde, quarte e quinte della scuola primaria	Competenze sociali e civiche Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione	Attività finalizzate ad agevolare un sereno ritorno a scuola; attività legate all'importanza del rispetto delle regole condivise e sul riconoscimento delle emozioni. Le suddette attività vengono svolte con la collaborazione della psicologa della scuola. Spettacolo teatrale classi prime	Inclusione e differenziazione. Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
<b>PROGETTO PSICO-PEDAGOGICO</b>	Primaria: alunni, docenti e genitori	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	Attività finalizzate alla prevenzione del disagio, con particolare riferimento alla fascia di età 6-10 anni; nelle classi quinte educazione all'affettività.	Inclusione e differenziazione Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento esiti di scuola
<b>SCUOLA SICURA</b>	Scuola primaria	Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	Attività finalizzate all'acquisizione da parte degli alunni di comportamenti adeguati e alla conoscenza delle disposizioni di prevenzione e protezione in modo che le precauzioni in tema di sicurezza entrino a far parte del modo di essere di tutti i giorni ed in ogni luogo.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica, organizzativa e relazionale	Miglioramento degli esiti di scuola
<b>PSICOMOTRICITA' - "MI MUOVO E CRESCO"</b>  <b>Ore 32</b>	Classi prime	Comunicazione nella madrelingua. Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed	Attività ludiche di libera espressività corporea, che costituiscono modalità comunicative privilegiate dal bambino, agite e vissute con lo psicomotricista per approfondire la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e delle proprie competenze motorie, simboliche, cognitive e	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica	Miglioramento esiti di scuola



## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2022/2023

		espressione culturale	relazionali, per migliorare il controllo motorio.		
<b>CONOSCENZA DEL TERRITORIO</b>	Classi prime				
<b>RUGBY</b>	Classi prime, seconde, quarte.				
<b>PROGETTO AMBIENTALE</b>	Scuola primaria				
<b>CONTINUITÀ</b>	Infanzia e primaria	Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	Gli alunni di classe prima effettuano un percorso didattico rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con la finalità di accompagnarli in un sereno approccio al nuovo ambiente scolastico. Le insegnanti delle attuali classi quinte accolgono i bambini delle scuole dell'infanzia del territorio.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale. Inclusione e differenziazione	Riduzione della varianza
<b>TITOLO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>RIFERIMENTO ALLE</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>COERENZA CON VISION</b>	<b>COERENZA CON</b>



**PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2022/2023**

		<b>COMPETENZE CHIAVE</b>			<b>OBIETTIVI RAV</b>
<b>CONTINUITÀ</b>	Primaria e secondaria	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia Comunicazione nelle lingue straniere. Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Competenze sociali e civiche Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	Incontri di raccordo disciplinare in ambito matematico, letterario e di lingua inglese con approfondimento CLIL.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e relazionale. Inclusion e differenziazione	Riduzione della varianza
<b>PERLE DI CARTA</b>	Classi prime quinte	Comunicazione nella madre lingua Competenze sociali e civiche	Dono di libri agli alunni da parte della Biblioteca comunale di Verdello in occasione della Santa Lucia o del Natale.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica	Miglioramento degli esiti di scuola
<b>TITOLO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE</b>	<b>ATTIVITÀ</b>	<b>COERENZA CON VISION</b>	<b>COERENZA CON OBIETTIVI RAV</b>
<b>CODING</b>	Classi prime,	-Competenza	Esercizi di ragionamento logico e di	Nuovi ambienti di	Miglioramento esiti di



## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2022/2023

	seconde, quarte e quinte.	matematica e competenze di base in scienza e tecnologia - Competenza digitale	problem solving,  Esercizi su piattaforme dedicate,  Esercizi di narrazione e descrizione degli algoritmi  Avvio al pensiero computazionale attraverso l'attività di coding.  Utilizzo di codici sia in colore, sia binari per muovere un robot.  Utilizzo del coding per progettare storytelling.	apprendimento: dimensione metodologica	scuola
<b>LETTURA ESPRESSIVA</b>	Classi seconde				
<b>PROGETTO MINI BASKET</b>	Classi seconde, terze.	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturale. Spirito di iniziativa.	Progetto finalizzato a sviluppare nei bambini la cultura dello sport, il rispetto delle regole, l'importanza del fair play nello svolgimento di giochi ed esercizi motori individuali e di squadra per imparare le regole e le tecniche del minibasket (palleggio, partecipazione al gioco, calcolo dei punti, passi con la palla in mano).	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e metodologica Inclusione e differenziazione	Miglioramento esiti di scuola
<b>TENNIS</b>	Classi terze e quarte				



## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2022/2023

<b>ARTISTI ARTIGIANI</b>	Classi terze	Comunicazione nella madrelingua. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Decodificare il proprio stato d'animo e l'unicità che caratterizza una persona. Promuovere il dialogo, il rispetto e la riflessione. Apprendere nuove forme artistiche e relativi autori (Matisse, Picasso, Magritte, Warhol, Pollock). Realizzare autoritratti. Favorire il senso di esplorazione e di scoperta: visita alla GAMEC.	Inclusione e differenziazione  Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione relazionale	Miglioramento degli esiti Riduzione della Varianza
<b>BIMBULANZA *</b>	Classi terze	*	*	*	*
<b>STUDIO DEL TERRITORIO DI VERDELLO</b>	Classi terze, quarte e quinte.	Comunicazione nella madrelingua. Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione Culturale Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	Attività finalizzate all' approfondimento della storia locale. Visite guidate al Museo del territorio, al Comune, alla villa comunale. Interviste, individuazione di servizi, simulazione e giochi di ruolo.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione metodologica	Miglioramento degli esiti
<b>ED. STRADALE</b>	Classi terze e quarte	Comunicazione nella madrelingua. Imparare ad imparare	Progetto finalizzato alla conoscenza delle norme e del codice stradale. Giornata in bici (classi quarte)	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa e	Miglioramento degli esiti



## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2022/2023

		Competenze sociali e civiche		metodologica	
					Miglioramento degli esiti
<b>MADRE LINGUA INGLESE</b>	Classi quinte				
<b>AFFETTIVITÀ</b>	Classi quinte				
<b>I PERICOLI DELLA RETE</b>	Classi quinte				
<b>OPEN DAY</b>	Primaria	Comunicazione nella madre lingua o lingua d'istruzione Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa	Attività di presentazione degli ambienti scolastici e dei progetti ai genitori delle future classi prime.	Nuovi ambienti di apprendimento: dimensione organizzativa, metodologica, relazionale	Miglioramento esiti di scuola